

OBSAH

Soubor učebních materiálů MY WORLD	4
Obecná doporučení k práci se souborem MY WORLD	6
Co vyjadřují piktogramy	7
Metodická doporučení k Lekci 1	10
Metodická doporučení k Lekci 2	14
Metodická doporučení k Lekci 3	18
Metodická doporučení k Lekci 4	22
Metodická doporučení k Lekci 5	27

SOUBOR UČEBNÍCH MATERIÁLŮ MY WORLD

Dostává se Vám do rukou soubor učebních materiálů, který by Vám měl umožnit naplnit koncepci výuky anglického jazyka tak, jak vyplývá z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Cílem je rozvíjet u žáků schopnost jednoduché konverzace v běžných každodenních situacích, naučit je pojmenovat jednoduché věci, seznámit je s tematickými okruhy, se kterými se běžně setkávají, a naučit je orientovat se v dvojjazyčném slovníku.

Průvodcem a důležitým pomocníkem Vám bude metodická příručka, která Vám poskytne nezbytné informace a podněty, jak využívat při výuce soubor **Základy angličtiny 1 MY WORLD**, který tvoří učebnice, pracovní sešit, pracovní slovník a anglicko-český a česko-anglický slovník.

Učebnice je rozdělena do pěti lekcí:

Lekce 1 - představování, rodina, volný čas, abeceda

Lekce 2 - domov, město, tvary množného čísla podstatných jmen

Lekce 3 - jídlo a pití, počítání

Lekce 4 - kalendář, barvy

Lekce 5 - opakování lekcí 1 – 4

Každá lekce obsahuje hlavní téma ve formě rozhovoru, slovní zásobu, informaci o gramatice a cvičení k upevňování probírané látky s pokyny, jak postupovat.

Pracovní sešit obsahuje v každé lekci osm cvičení (návšková, procvičující a zjišťující úroveň zvládnutí probraného učiva) a sebehodnocení pro žáky. V závěru každé lekce je křížovka, hádanka nebo hlavolam.

Pracovní slovník obsahuje veškerou slovní zásobu učebnice i pracovního sešitu a slouží žákům k zapisování výslovnosti anglických slovíček. Je to vlastně slovník anglicko-český, v němž jsou slovíčka řazena tak, jak se vyskytují v učebnici a v pracovním sešitě, kde není uváděna transkripce anglické výslovnosti. Její zavedení by znamenalo pro žáky zbytečnou záťaž, a proto doporučuji zapisovat výslovnost tak, jak ji žáci slyší, a jak ji podle svého záznamu budou schopni vyslovovat. Pro správnou výslovnost použijte internetovou adresu: <http://slovník.seznam.cz>.

OBECNÁ DOPORUČENÍ K PRÁCI SE SOUBOREM MY WORLD

Každá lekce v učebnici začíná motivačním obrázkem, který navozuje situaci následujícího rozhovoru. Za rozhovorem je uvedena příslušná slovní zásoba. Doporučuji nejprve se žáky probrat nová slovíčka a do pracovního slovníku zapsat jejich výslovnost. K motivačnímu obrázku je možné se v průběhu lekce vracet a popisovat jej s využitím všeho, co se žáci mezitím naučili. K tomu dobře poslouží jednoduché otázky a odpovědi. Slovní zásobu je třeba neustále opakovat, např. při „warm up“ (zahřívacích) aktivitách.

Gramatika by neměla být vyučována samostatně, ale přímo při praktickém použití jazyka.

V pracovním sešitě jsou některá cvičení připravena tak, aby si žáci sami nebo s Vaší pomocí mohli vybrat lehčí cvičení nebo těžší cvičení na jedno téma. Rychlejší, případně bystřejší žáci mohou zvládnout obě alternativy cvičení. K praktickým cvičením se můžete vracet, doporučuji proto používat obyčejnou tužku.

Každý vyučující postupuje v učebnici i v pracovním sešitě tempem vyhovujícím jeho žákům. Učitel není vázán žádným časovým harmonogramem, ale pouze respektováním možností jeho žáků. To znamená, že není nutné probrat první díl za jeden rok, je možné učivo rozložit na delší časové období, opakovat, procvičovat, obměňovat atd.

V metodických doporučeních k jednotlivým lekcím je ke každému cvičení několik poznámek, jaké postupy můžete zvolit a které aktivity použít. V učebnici i v metodické příručce jsou zastoupeny pouze některé aktivity. Invenci pedagogů se meze nekladou. Pokud máte dobré zkušenosti s některou aktivitou, obrázkem, hrou, písničkou atd., doporučuji je vhodně zařadit.

Je patrné, že soubor je koncipován jako řada, což znamená, že v následujících dílech bude učivo obohaceno o další témata, pojmy, gramatické jevy a slovní zásobu.

CO VYJADŘUJÍ PIKTOGRAMY

Učebnice



- **povídáme si o obrázku**
- motivační obrázek navozuje situaci pro následující rozhovor a lze o něm hovořit v průběhu celé lekce



- **slovíčka k zapamatování**
- nová dosud neznámá slovní zásoba



- **hledáme ve slovníku**
- práce s běžným dvojjazyčným slovníkem



- **nová informace** je vždy gramatika
- gramatiku žákům nevysvětlujeme, ale nacvičujeme ji s nimi na praktických příkladech



- **procvičování**
- cvičení, která lze obměňovat, např. tím, že žáci použijí jména svých spolužáků, kamarádů a známých v běžných každodenních situacích a svém vlastním prostředí



- **rozhovor**
- procvičování ve dvojicích
- žáci se inspiroují vzorovým rozhovorem v učebnici, který obměňují podle instrukcí učitele nebo podle své volby



- **práce v malé skupině**
- žáci pracují ve skupinách, v nichž je více členů než dva, ale méně než počet všech žáků skupiny



- **práce v celé skupině** znamená, že je aktivně zapojen každý její člen
- metody, které lze použít:
 - had (první žák položí otázku, druhý odpovídá a také vytvoří otázku, třetí odpovídá a ptá se dalšího atd.)
 - tazatel (žák položí otázku, vyvolá toho, kdo zná odpověď a hlásí se, ten položí další otázku atd. – učitel sleduje, aby mluvili všichni žáci)
 - bílá vrána (všichni žáci stojí a ve dvojicích, dostávají od učitele otázku; kdo odpoví dříve a správně, zůstává stát, ze stojících se vytvoří další sada dvojic a pokračuje se do té doby, než zůstane stát pouze vítěz)



- **hádanka**
- procvičování gramatiky či nové látky zábavnou formou

Pracovní sešit



- **cvičení pro každého**
- jednoduché nácvikové cvičení, které zvládne každý žák



- **lehčí cvičení**
- snazší forma cvičení, které má obvykle i obtížnější variantu - žáci si mohou vybrat podle vlastního uvážení nebo podle pokynu učitele



- **těžší cvičení**
- obtížnější forma cvičení, které má obvykle i snazší variantu - žáci si mohou vybrat podle vlastního uvážení nebo podle pokynu učitele nebo vypracovat obě varianty



- **pro toho, kdo si tróufne**
- rozšiřující složitější cvičení, které je třeba dobře vysvětlit