

## OBSAH

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prázdniny skončily, škola začíná . . . . .                                     | 1  |
| <i>(Vypravování, cíl a prostředky vypravování.)</i>                            |    |
| Rozumíme si? . . . . .                                                         | 3  |
| <i>(Význam slov ve větě, slovesa.)</i>                                         |    |
| Písemný styk – SMS, blahopřání, kondolence . . . . .                           | 5  |
| <i>(Zásady při psaní textu.)</i>                                               |    |
| Poštovní poukázka . . . . .                                                    | 6  |
| Podací lístek . . . . .                                                        | 10 |
| Faktura . . . . .                                                              | 11 |
| Sháním, nabízím, vyměním, koupím . . . . .                                     | 14 |
| <i>(Podávání inzerátu – odpověď na inzerát.)</i>                               |    |
| Jak se zachováš, co uděláš? . . . . .                                          | 15 |
| <i>(Obhacování slovní zásoby.)</i>                                             |    |
| Slavnosti v rodině . . . . .                                                   | 15 |
| <i>(Objednávky jídel při svatbě, křtinách, večírcích.)</i>                     |    |
| Životopis . . . . .                                                            | 16 |
| Každý jsme nějaký . . . . .                                                    | 18 |
| <i>(Popis osoby.)</i>                                                          |    |
| Charakteristika . . . . .                                                      | 19 |
| Poznááme sami sebe . . . . .                                                   | 20 |
| <i>(Naše zájmy, záliby.)</i>                                                   |    |
| Píšeme na úřad . . . . .                                                       | 21 |
| <i>(Úřední dopis, rozdíl mezi úředním a soukromým dopisem.)</i>                |    |
| Popis . . . . .                                                                | 22 |
| <i>(Popis nástroje, pracoviště, pracovního postupu, sportovních činností.)</i> |    |
| Anketa, cestujeme, poznáváme . . . . .                                         | 27 |
| <i>(Popis, vyprávění.)</i>                                                     |    |
| Výtah, výpisky . . . . .                                                       | 29 |
| <i>(Výběr základních pojmů z textu, přesnost vyjádření.)</i>                   |    |
| Sloh na závěr . . . . .                                                        | 30 |
| <i>(Vyprávění, úvaha o zlepšování životního prostředí.)</i>                    |    |

---

Lektorovaly: Mgr. Miluše Fejfarová a Mgr. Jindra Šindlarová

© Ludmila Štěrbová, Ota Vytejčková, 1999

Illustrations © Jitka Špačková, 1999

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1999

ISBN 978-80-7216-339-7

## PRÁZDNINY SKONČILY, ŠKOLA ZAČÍNÁ



1. Jaké byly tvoje prázdniny? Charakterizuj je pouze přídavnými jmény.

---

---

---



2. Napiš krátkou příhodu z prázdnin.

---

---

---

---

---

---

---

---



3. Nastoupil/a jsi do nové školy, vybral/a sis učební obor, kterému se chceš vyučit. Napiš, jak si představuješ svou budoucí práci.

---

---

---

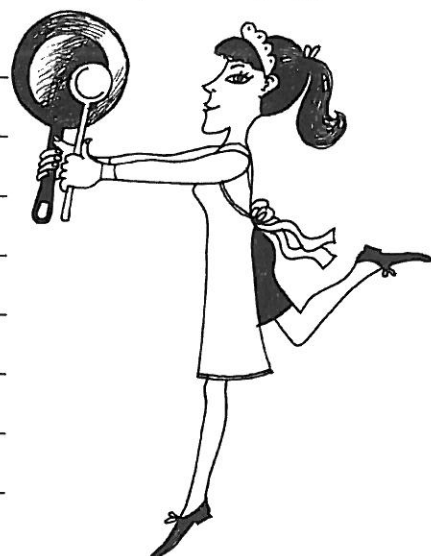
---

---

---

---

---



4. Byl/a ses podívat za některým z rodičů na jejich pracovišti, znáš jejich práci?

Otec: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Matka: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Co tě na ní nejvíc zaujalo, co se ti nelíbí?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Jak bys požádal/a o rozhovor známou osobu ze svého okolí nebo pracoviště?

- a) Co si předem zjistíš?
- b) Jak se na setkání oblékneš?
- c) Připravíš si písemně otázky, na které chceš znát odpověď?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. Abys mohl/a ve sportovním oddílu nastupovat k zápasům, musíš mít zdravotní vyšetření. Jak si vyšetření zajistíš, o co požádáš u lékaře?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7. Zjisti, jak jsou ve školní knihovně řazeny katalogizační lístky.

---



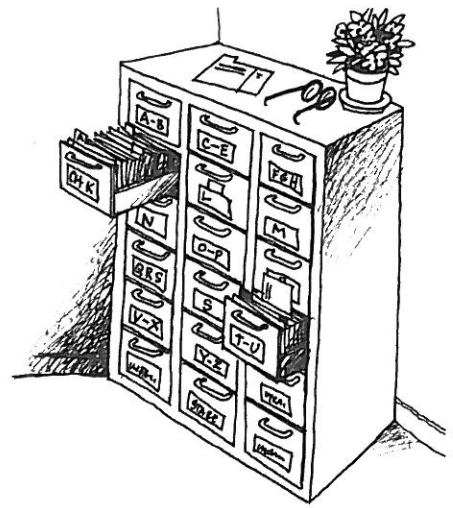
---



---



---



8. Víš, k čemu slouží kartotéky? Může je nahradit Internet?

---



---



---

## ROZUMÍME SI?



1. Spoj čarou dvojice, které k sobě patří (*slova slangová*).

|          |   |                                  |
|----------|---|----------------------------------|
| šalovat  | – | kaz ve tkanině                   |
| vana     | – | zednická naběračka               |
| hnízdo   | – | specialista na šití sak          |
| špulovat | – | obkládat, bednit, podbíjet prkny |
| sakař    | – | jáma pro základy stavby          |
| fanka    | – | navíjet na cívky                 |



2. Napiš další slangová slova, která znáš ze svého učebního oboru.

---



---



---



3. Doplň do vět vhodná slovesa. Čím si jsou podobná?

Co si asi ty dvě paní spolu \_\_\_\_\_ ?

Musíš to \_\_\_\_\_ hodně nahlas.

Michal se na nás zlobí a nechce s námi \_\_\_\_\_ .

Zkus to lépe \_\_\_\_\_ .