

ÚVOD

Klesající úroveň řeči dětí v předškolním věku přirozeně přitahuje pozornost a zájem pedagogů. Stoupá i zájem o postupy, jak tuto situaci změnit. Zvýšený zájem vyvolává rozšířenou nabídku různých kurzů a školení. Přestože v předškolním věku je **nejdůležitější komplexní rozvoj schopností**, rozšiřování slovní zásoby a podpora vyjadřovací pohotovosti, tedy **prevence**, jsou v centru pozornosti nejčastěji poruchy výslovnosti a jejich odstraňování, tedy terapie.

Krátkodobé školení ale zpravidla nemůže postihnout celou šíři problematiky, která se vlivem civilizačních tlaků stále komplikuje. Je třeba vzít v úvahu i to, že problém s výslovností může být jen jedním z příznaků některé ze závažných poruch řeči.

Také obecná představa běžné populace o logopedii se mění jen pomalu – představa letáku se slovíčky, notýsků a podivných básniček má tuhý život.

Nabízíme pomůcku, která může podstatně usnadnit práci těm, kteří se chtějí věnovat výslovnosti dětí v předškolním věku. Je určena především učitelkám mateřských škol, které absolvovaly některý z kurzů, ale i začínajícím logopedům.

OBSAH

Základní informace	5
Orientační vyšetření výslovnosti	7
Motorika mluvidel – artikulační cvičení	11
Fonematický sluch	13
Reedukace hlásek při dyslalii	17
Samohlásky <i>I E A O U OU</i>	17
Hlásky <i>P B M</i>	19
Hlásky <i>F V</i>	21
Hlásky <i>T D N</i>	22
Hlásky <i>C S Z</i>	23
Hlásky <i>Č Š Ž</i>	27
Hlásky <i>L</i>	33
Hlásky <i>R</i>	37
Hlásky <i>Ř</i>	44
Hlásky <i>Ť Ď Ň</i>	48
Hlásky <i>J</i>	51
Hlásky <i>K G CH</i>	51
Doplňující literatura	55