

OBSAH

Předmluva	4
1 Reedukace sluchu	5
1.1 Přístup monosenzoriální	5
1.2 Přístup multisenzoriální	6
2 Předpoklady pro úspěšnou reedukaci sluchu	6
2.1 Kvalitní sluchadlo	6
2.2 Vzdálenost při komunikaci	7
2.3 Vyšetření sluchu	7
2.4 Diagnóza dítěte	7
2.5 Motivace rodiny	7
3 Vlastní reedukace sluchu	7
4 Metodika rozvíjení sluchu	8
4.1 Vnímání a rozlišování zvuků	8
4.2 Rozlišování různých kvalit zvuku	9
4.3 Rozlišování neřečových zvuků a zvuků řečových	9
4.4 Cvičení k rozumění obsahu na úrovni věty	10
4.5 Cvičení k rozumění obsahu na úrovni slova	10
4.6 Cvičení k poznání emocionální kvality řeči	10
4.7 Procvičování sluchové paměti	10
5 Ukázky reedukačních cvičení	11
Literatura	15

Předmluva

Tato stručná metodická příručka o reedukaci sluchu dětí předškolního věku zpracovává jeden dílčí úsek přípravy sluchově postiženého dítěte předškolního věku pro jeho úspěšné zařazení do školy běžného typu.

Se stejným záměrem je publikována i obdobná metodika Rozvíjení zrakového vnímání a odezírání.

Tyto nárysy metodik přímo navazují na práci Janotové a Svobodové Integrace sluchově postiženého dítěte v mateřské a základní škole, kterou vydalo nakladatelství SEPTIMA v roce 1996.

autorka