

OBSAH

PŘEDMLUVA	4
I. ODEZÍRÁNÍ	5
II. PODMÍNKY PRO ODEZÍRÁNÍ	7
III. SLOŽKY ODEZÍRÁNÍ	10
A. Vizuální vnímání řeči	10
B. Význam sluchové percepce	17
C. Znalost jazyka	18
D. Úloha psychiky	18
IV. NÁCVIK ODEZÍRÁNÍ	19
A. Rozvíjení zrakového vnímání	19
B. Technické pomůcky pro výuku	20
C. Nácvik odezírání jednotlivých hlásek	22
V. CVIČENÍ PRO ZLEPŠOVÁNÍ	
DOVEDNOSTI ODEZÍRAT	39
A. Cvičení segmentální	39
B. Cvičení textová	43
1. Rozšiřování slovní zásoby	43
2. Doplnování neúplné informace	44
C. Tematická a hovorová cvičení	47
LITERATURA	49

PŘEDMLUVA

Tento nárys metodiky odezírání pro sluchově postižené přináší vedle teoretických poznatků o odezírání zejména zkušenosti z praxe a náměty pro praktická cvičení ve speciálních školách. Nejde tu o základní kurz odezírání, nýbrž o metodiku pro pokročilé. Dovednost odezírat by neměla u sluchově postižených žáků po určitém čase stagnovat, ale měla by se cíleně dále rozvíjet. Metodika určená jak pro práci ve skupině, tak pro přístup individuální, by měla být především pomůckou i inspirací pro práci učitelů, surdopedů i logopedů.

Dobře použitelná bude i pro dospělé sluchově postižené se zhoršující se sluchovou vadou.