

MATEMATIKA II – učebnice a tři pracovní sešity – jsou souborem učebních materiálů pro 2. období 1. stupně vzdělávacího oboru Matematika a jsou zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní školy speciální.

OBSAH

Opakování	1–4
Numerace v oboru do 100 (počítání po desítkách)	5–7
Manipulace s penězi v oboru do 100	8–9
Numerace v oboru do 100 (sčítání a odčítání desítek)	10–14
Manipulace s penězi v oboru do 100	15–16
Numerace v oboru do 100 (počítání po jedné)	17–26
Manipulace s penězi v oboru do 100	27–31
Hodina, den, týden, měsíc	32–36
Měření a vážení, jednotky délky a hmotnosti	37–44
Čára a přímka	45–46
Numerace v oboru do 20 s přechodem přes desítku	47–48
Opakování	49–52

Napsaly Božena Blažková a Mgr. Zdenka Gundzová.

Recenzovaly Mgr. Libuše Kubová a PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Schválilo MŠMT č. j. 31430/2012-27 dne 19. října 2012 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro obor vzdělání Základní škola speciální, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, vzdělávací obor Matematika podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální – díl I, s dobou platnosti šest let.

© Božena Blažková a Zdenka Gundzová, 2012

Illustrations © Eva Duchečková, 2012

Cover © Eva Mastníková, 2012

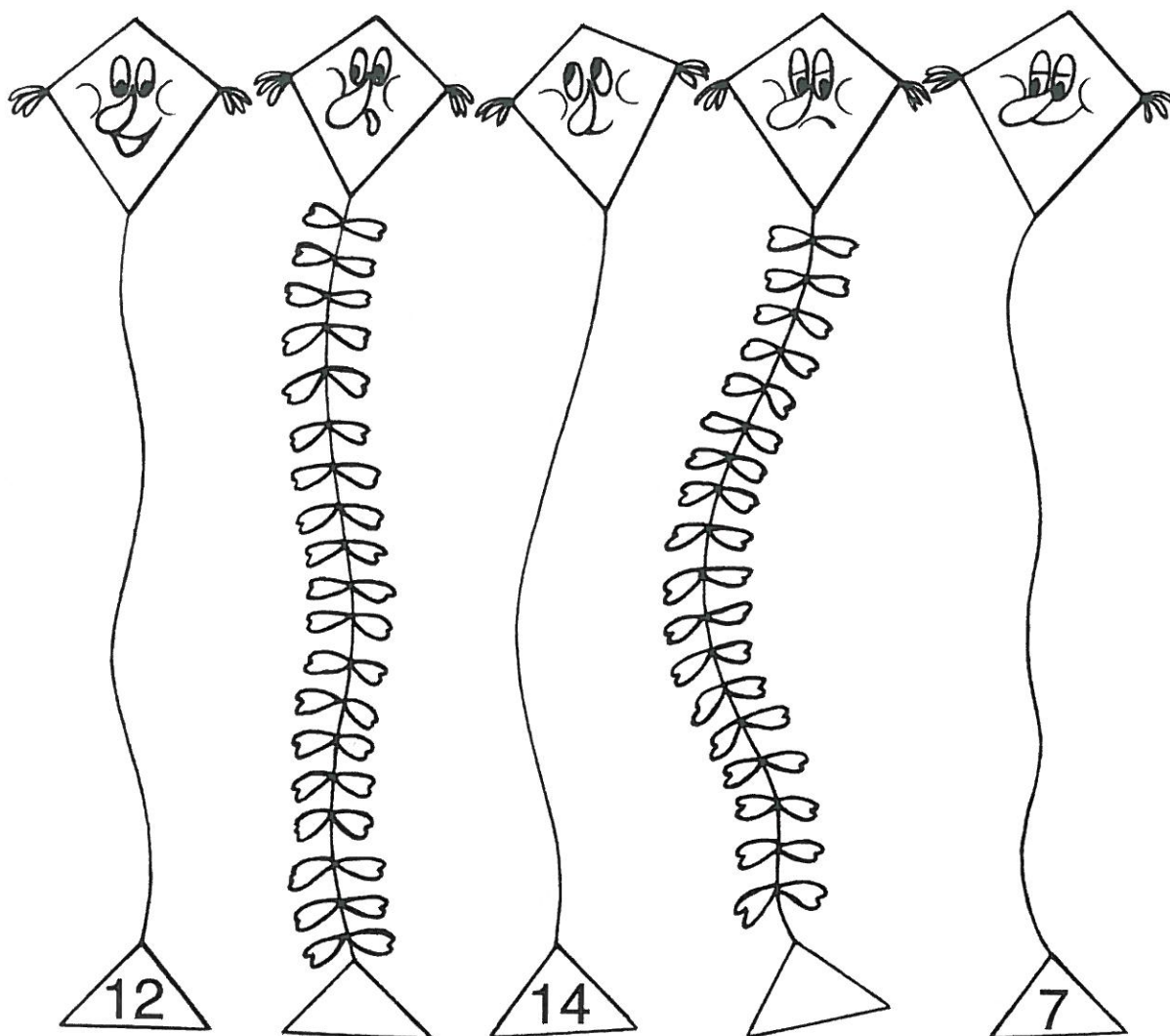
© Nakladatelství Septima, s. r. o., 2012

ISBN 978-80-7216-311-3

1. Dopiš číselnou řadu do 20.

1										10
11										20

2. Dokresli drakovi mašle nebo doplň číslice.



3. Doplň číselnou řadu.

13		
15		
18		
12		

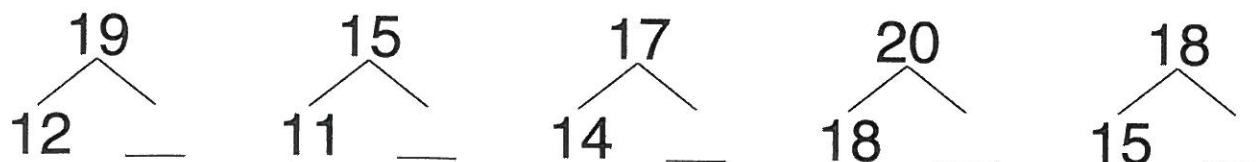
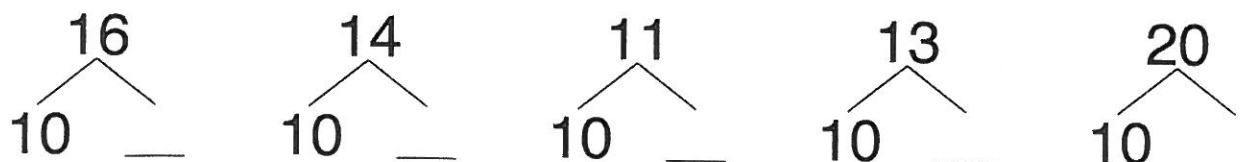
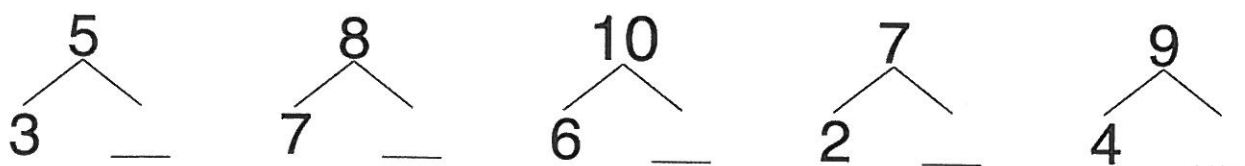
11		13
14		16
17		19
16		18

	19	
	15	
	13	
	10	

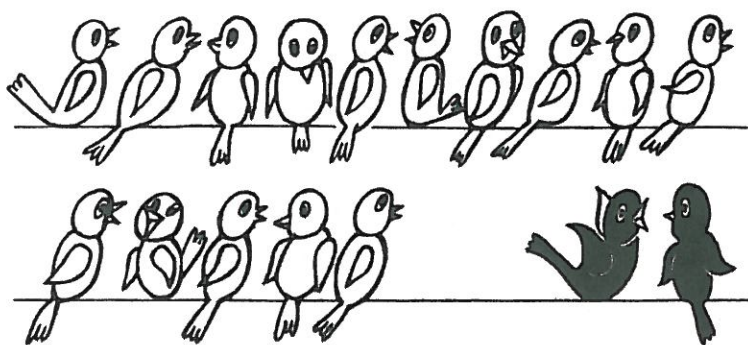
1. Napiš, kolik je to korun.

      = ___ Kč	        = ___ Kč
       = ___ Kč	      = ___ Kč
  = ___ Kč	   = ___ Kč
           = ___ Kč	     = ___ Kč

2. Spočítej na počítadle a potom doplň rozklad.



1. Sčítej. Kontrolu proved' na kalkulačce.



$$15 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$12 + 6 = \underline{\quad}$$

$$14 + 4 = \underline{\quad}$$

$$13 + 2 = \underline{\quad}$$

$$11 + 8 = \underline{\quad}$$

$$19 + 1 = \underline{\quad}$$

$$15 + 5 = \underline{\quad}$$

$$17 + 1 = \underline{\quad}$$

$$18 + 2 = \underline{\quad}$$

$$20 + 0 = \underline{\quad}$$

$$13 + 7 = \underline{\quad}$$

$$16 + 1 = \underline{\quad}$$

$$17 + 3 = \underline{\quad}$$

$$14 + 2 = \underline{\quad}$$

$$12 + 7 = \underline{\quad}$$

2. Napiš, kolik je to korun.

 +  = <u> </u> Kč	  +  = <u> </u> Kč
 +  = <u> </u> Kč	  +  = <u> </u> Kč

3. Vypočítej slovní úlohu.

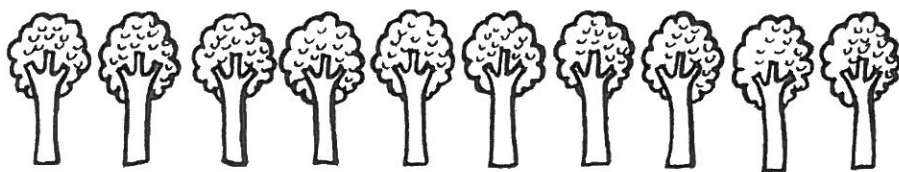
Jeden autobus veze 12 osob,
jiný autobus veze 6 osob.
Kolik osob cestuje?



	+		=	
--	---	--	---	--

Cestuje celkem osob.

1. Odčítej. Kontrolu proved' na kalkulačce.



$$18 - 3 = \underline{\quad}$$

$$20 - 2 = \underline{\quad}$$

$$17 - 4 = \underline{\quad}$$

$$16 - 5 = \underline{\quad}$$

$$13 - 1 = \underline{\quad}$$

$$12 - 2 = \underline{\quad}$$

$$19 - 7 = \underline{\quad}$$

$$11 - 1 = \underline{\quad}$$

$$14 - 3 = \underline{\quad}$$

$$15 - 4 = \underline{\quad}$$

$$18 - 3 = \underline{\quad}$$

$$20 - 10 = \underline{\quad}$$

$$13 - 0 = \underline{\quad}$$

$$14 - 4 = \underline{\quad}$$

$$15 - 1 = \underline{\quad}$$

$$16 - 3 = \underline{\quad}$$

2. Utvoř příklad na odčítání a vypočítej.



17	-	2	=	
----	---	---	---	--

	-		=	
--	---	--	---	--

	-		=	
--	---	--	---	--

3. Vypočítej slovní úlohu.

Líba má 20 šípků. Míle dá 8 šípků.
Kolik šípků bude mít Líba?

	-		=	
--	---	--	---	--

Líba bude mít _____ šípků.