

## OBSAH

Předmluva .....	4
Integrace sluchově postižených dětí .....	5
Zkušenosti s integrací nedoslýchavých dětí .....	12
Kritéria pro úspěšné zařazení sluchově postiženého dítěte do základní školy běžného typu .....	20
Literatura .....	29

## PŘEDMLUVA

*V současné době může být řada sluchově postižených žáků zařazena do běžných škol. Přitom se často zjistí, že v praxi chybí kritéria, ke kterým by se mělo přihlížet.*

*Kapitoly o integraci sluchově postižených dětí, jako jedna z několika nových publikací věnovaných této otázce, se snaží tuto mezeru vyplnit. Kromě vymezení pojmu integrace sluchově postižených dětí shrnují i zkušenosti s integrovanou výchovou a vzděláváním a vytyčují kritéria pro úspěšné zařazení sluchově postiženého žáka do běžné školy.*

*Učitel, který má ve své třídě integrovaného žáka se sluchovým postižením, pak najde obsáhlejší informace v publikaci N. Janotové a K. Svobodové *Integrace sluchově postiženého dítěte v mateřské a základní škole*, nakladatelství SEPTIMA, Praha 1996.*

*Autorka*