

Učebnice pro věcné učení ve druhém ročníku pomocné školy prohlubuje učivo prvního ročníku, na něž navazuje. Obrázky jsou opět rozděleny do pěti okruhů, jejichž témata jsou doporučena Vzdělávacím programem pomocné školy¹⁾. Obrázky poskytují více námětů pro obsah věcného učení a zároveň mají vést k rozvíjení samostatného myšlení žáků. Žáci se na nich učí rozpoznávat a hodnotit, co je zobrazeno správně a co chybně.

Některé obrázky je vhodné doprovodit říkankami, jejichž rytmus napomáhá odstraňování psychologických zábran slovního projevu. Obrázky s náměty, které upozorňují na nebezpečí hrozící dětem na ulicích, při hrách i v jiných situacích, mají vést k opatrnosti a ke všímavosti, nikoli k bázni a ustrašenosti.

Nejméně obrázků je věnováno nakupování. Tuto činnost je třeba nacvičovat především prakticky, nejprve ve třídě a později co nejčastěji vytvářet a využívat příležitosti ke spoluúčasti dětí při nakupování v obchodech.

Obrázky je možno využívat nejen v hodinách věcného učení, ale i v ostatních předmětech a v domácí přípravě žáků.

Autorka

¹⁾ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Praha. SEPTIMA, 1995.

Sešit obsahuje 32 stran věnovaných těmto okruhům:

- I. Třída, škola, okolí školy (1, 2, 3, 19)
- II. Co vidíme cestou do školy (5, 6, 8, 15, 18, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32)
- III. Péče o zdraví a bezpečnost (9, 10, 11, 16, 17)
- IV. Učíme se nakupovat (7, 14)
- V. Já a moje rodina (4, 12, 13, 20, 21, 23, 29, 31)

Poznámka: Učebnice je určena i školám zvláštním, které ji mohou používat v hodinách prouky jako doplněk k pracovním sešitům. Je schválena MŠMT ČR a zařazena do seznamu učebnic pro pomocné a zvláštní školy.

Autorka: Božena Blažková

Lektorovaly: doc. PhDr. Iva Švarcová, CSc. a Mgr. Marta Teplá

Schválilo MŠMT ČR č. j. 16.232/96-24 dne 15. 3. 1996 k zařazení do seznamu učebnic pro pomocné a zvláštní školy.

© Božena Blažková, 1996

Illustrations © Danuše Plainerová, 1996

© Nakladatelství SEPTIMA, 1996





