
V rámci přípravných cvičení sluchově postiženého dítěte před vstupem do školy je žádoucí trénovat též orientaci v prostoru. Dobrá prostorová orientace usnadňuje dítěti výuku čtení (snadnější orientace na stránce), psaní i vytváření matematických představ.

Vzhledem k tomu, že pochopit smysl jednotlivých určení místa a směru je pro děti poměrně náročné, jejich procvičování by se mělo provádět ve spojení s určitou konkrétní činností. Např. manipulací s hračkami a předměty, prostřednictvím her, pomocí obrázků, uvědomováním si vlastní pravé a levé poloviny těla apod.

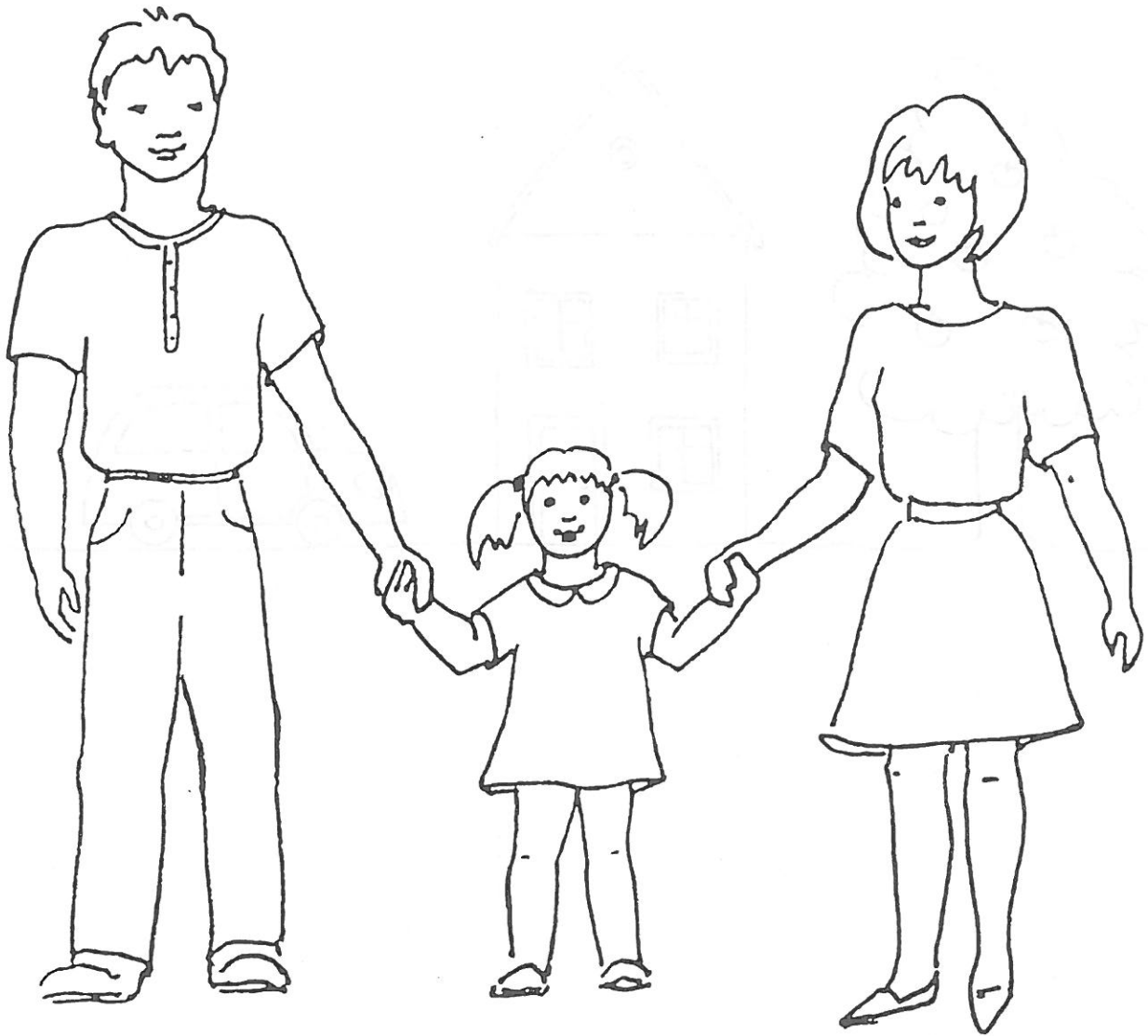
Jako pomůcka k procvičování prostorové orientace je zde předložena sada obázků. U některých obrázků existuje více možností, jak vyjádřit příslovečné určení místa, např. u obr. 1: vpravo, vlevo nebo uprostřed. Obrázky nejsou barevné, dítě si může samo vybarvit osobu, zvíře nebo věc podle konkrétního určení místa či směru, který právě procvičujeme. Pokud na obr. 1 procvičujeme pojem uprostřed, vybarví si dítě dům atd.

Seznam obrázků:

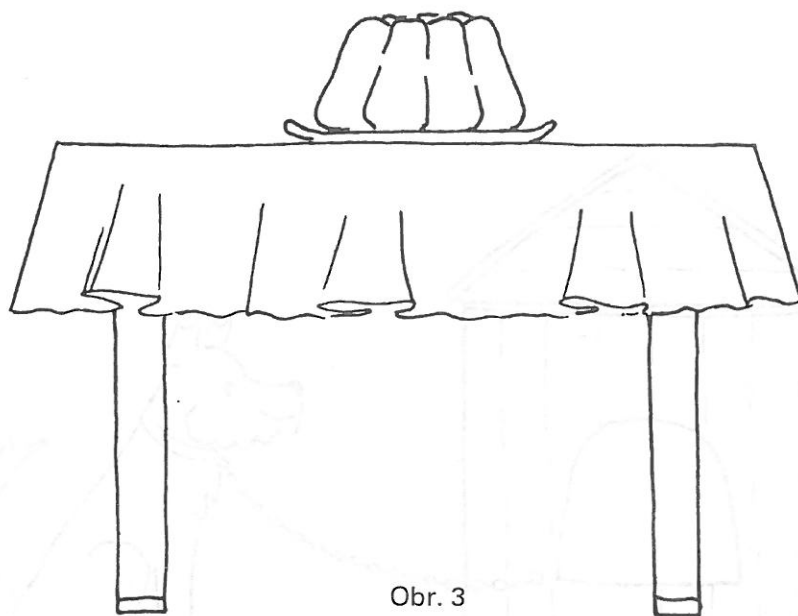
- obr. 1 uprostřed, vpravo, vlevo
- obr. 2 mezi, vpravo, vlevo
- obr. 3 na (stole)
- obr. 4 nad, pod (stolem)
- obr. 5 u, vedle, v
- obr. 6 nahoře, dole, uprostřed (mezi)
- obr. 7 před, za, na začátku, na konci, první, poslední
- obr. 8 první, druhá, až šestá
- obr. 9 dopředu, dozadu
- obr. 10 doprava, doleva
- obr. 11 nahoru, dolů
- obr. 12 nahoru, před, za, nahoře, dole, uprostřed (mezi)



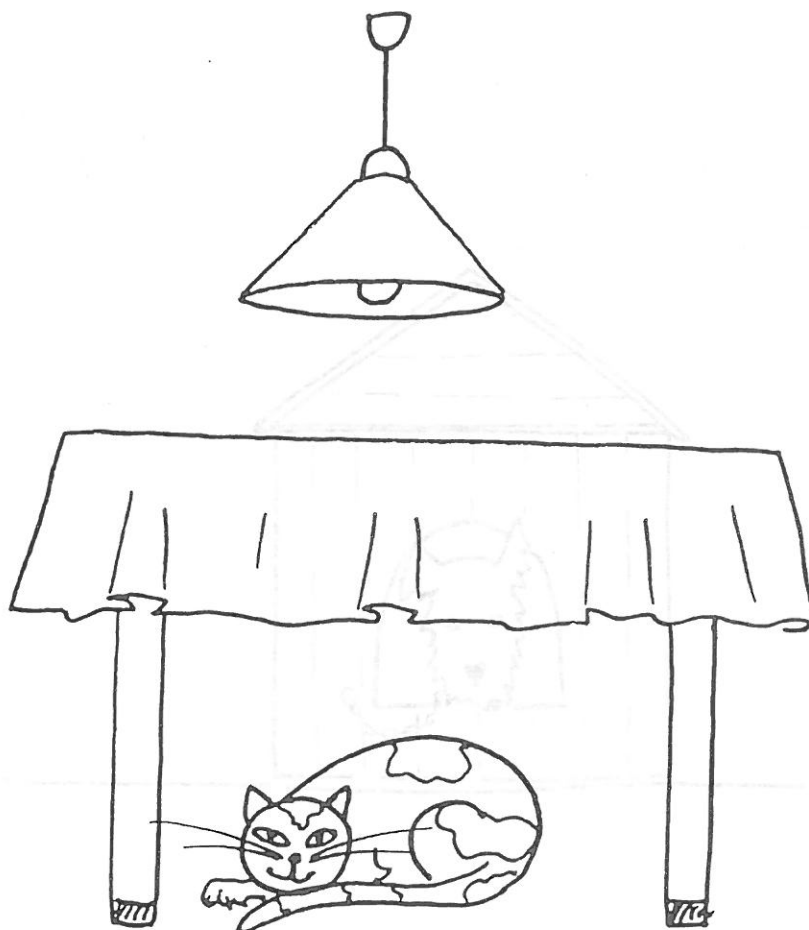
Obr. 1



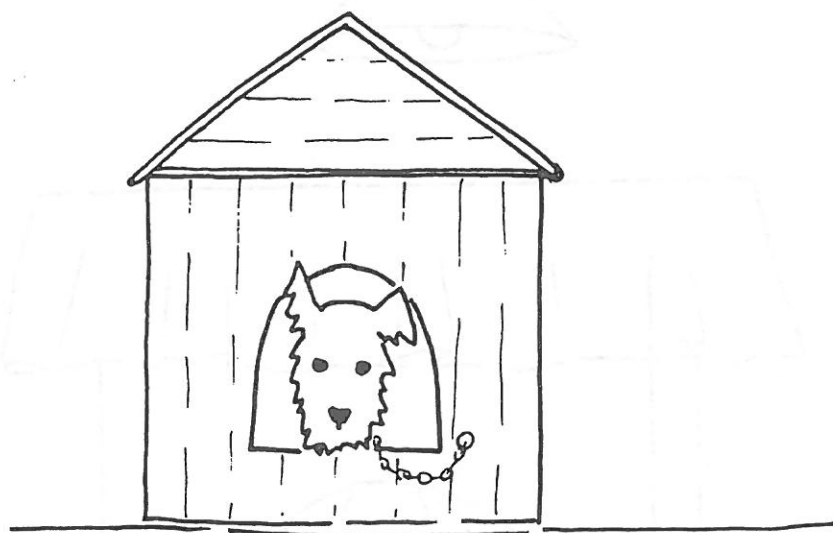
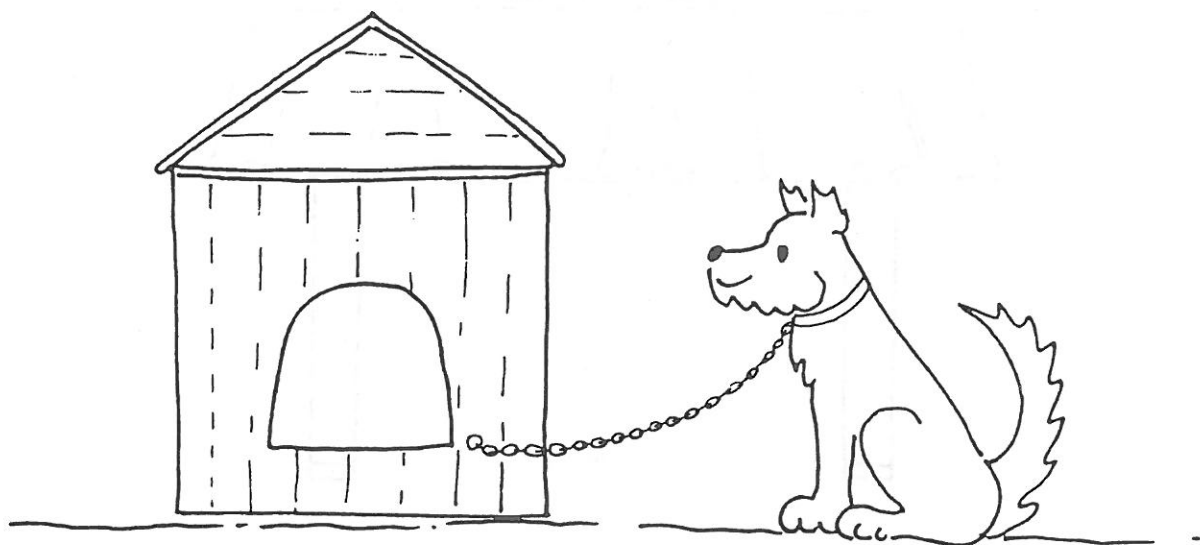
Obr. 2



Obr. 3



Obr. 4



Obr. 5