

OBSAH

1. Jak jsem se učil plavat (vypravování, slova spisovná a nespisovná)	3
2. Letní bouře (vypravování)	4
3. Výlet (vypravování)	6
4. Dárek (odpovědi na otázky)	8
5. Můj den (úprava textu, rozšiřování slovní zásoby)	10
6. Telefon (telefonování)	12
7. Přišla zima (práce s textem)	13
8. Vánoční stromek (odpovědi na otázky)	15
9. Zima (úprava textu)	17
10. U zubního lékaře (rozhovor)	18
11. Dětský pokoj (popis)	21
12. Vandal v zoo (vypravování)	23
13. Dopis	25
14. V knihkupectví (rozhovor)	27
15. Jaro (práce s textem)	29
16. Velký úklid (vypravování)	32
17. Palačinky (pracovní postup)	33
18. Žirafa (popis)	35
19. Objednávka (předplacení tisku)	37
20. Pošta (poštovní poukázka, podací lístek na cenný balík)	39

Lektorovaly: Ivana Profousová a Jiřina Vitvarová

Schválilo MŠMT č.j. 31 908/2002-24 dne 6. prosince 2002 k zařazení
do seznamu učebnic pro zvláštní školy jako součást ucelené řady
učebnic pro vyučovací předmět český jazyk s dobou platnosti šest let.

© Simona Čmolíková, Pavla Remutová, Hana Slapničková, 1997

Illustrations © Miroslava Jakešová, 1997

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1997

ISBN 978-80-7216-265-9

1. JAK JSEM SE UČIL PLAVAT

a) Uprav nepříliš zdařilé vypravování. Slova nespisovná nahraď slovy spisovnými.

O prázdninách, když bylo pěkné počasí, mě vzal **brácha** k rybníku, aby mě naučil plavat. **Vlezli** jsme do vody. **Brácha** kousek plaval a pak plaval zase zpátky, abych viděl, jak se to dělá. Já jsem na něj pozorně **koukal**. Potom učil **brácha** mě. Nejdříve mi ukázal, jak mám dělat rukama, a potom mi ukázal, jak mám dělat nohama. **Furt** jsem to zkoušel a **furt** se mi to nedařilo. Potom jsem si nabral do **huby** vodu a **brácha** se mi **chechtal**. Pak přišli kluci a holky z vesnice a já se plavat zase nenaučil.



b) Vypravuj příběh s dobrým koncem. Užívej slova spisovná.

c) Ke každému slovu nespisovnému najdi slovo spisovné a spoj je čarou.

čokl	vtip
prevít	smát se
zdrhnout	pes
cpát se	sestra
řehtat se	spací pytel
spacák	utéci
ségra	hltať jíst
fór	ničema

d) Doplně věty vhodnými spisovnými slovy.

Pokaždé při sbírání borůvek se Martina _____ .
(*fláká, ulevjá, straní práce*)

Museli jsme jet krokem, neboť byla _____ hustá mlha.
(*neobyčejně, děsně, příšerně*)

V lese máš dojem, že tě ustavičně někdo _____ , že větve praskají a někdo se tajně prodírá za tebou.
(*šmíruje, sleduje, pozoruje*)

Naše teta z Domažlic je velmi _____ .
(*ukecaná, upovídáná, hovorná*)

Daniel se snažil odstranit _____ ze svých letních kalhot.
(*flek, skvrnu, mapu*)

Na táboře v Bezručicích jsem se měla _____ , přestože se mi tam _____ vůbec nechtělo.
(*bezva, prima, skvěle, fakt, opravdu*)

e) Tvoř věty s těmito výrazy (tvar slova můžeš změnit):

baterka, provaz, stan, nůž, spací pytel, galoše, sportovat, rozcvička, plavat, soutěžit, vyhrát, turnaj, uzel, služba, noční hlídka, večerka.

Některé věty napiš.

2. LETNÍ BOUŘE

Bylo pozdní letní odpoledne. Slunce pražilo, na stromech se nepohnul ani lísteček. Houkala jsem se v zahradě na houpačce. Najednou se zvedl lehký vánek...

a) Dokonči vypravování. Použij některé výrazy:

náhle, pomalu, téměř, jakmile;

prudký vítr, vichřice, velký vítr, vítr sílil, zesiloval;

pořádný lijavec, liják, déšť;

slyšitelný, hlasitý, jasný, zřetelný, tlumený, tichý, pronikavý, ostrý;

zahřmět, blýskat se, stát nehnutě, mrazit v zádech, vzrušující podívaná;

padající větev, spleť větví, polámané květiny;

šustí, bubnuje, přestává, ustává, pleská;

proudý vody, barevná duha.

b) Vysvětli, jaký je rozdíl mezi silným větrem, vichrem a vichřicí.

c) Nakresli obrázek nebo několik obrázků k příběhu o bouřce.

d) Vysvětli, co znamená, že:

něco trvá slabou hodinu_____

někdo přijde za moment_____

někdo přijde občas_____

něco se stalo ve zlomku vteřiny_____

něco se stalo najednou_____

na někoho máš minutku počkat_____

e) Napiš věty s těmito výrazy:

chvilu, okamžik, navečer, po poledni, nejprve, časně, zřídka, celou noc, výjimečně, konečně, v předvečer, v minutě, často.

f) Hádanka. Pokus se vymyslet název k této básničce.

Mluv, _____
povídej,
zavolej hej,
zpívej na lesy,
šeptej si,
odpověz,
ptej se!
Když mlčíš, nejsem.
A když jsem,
vystačím si sám.
Sobě se ztrácím jako sen
a nevím kam.

(M. Černík, Neplašte nám švestky)
(SVTH)

3. VÝLET

a) Přečti si osnovu vypravování a potom podle ní napiš krátký příběh.
Vymysli nadpis.

- Osnova:
1. Luděk jede s tatínkem na závody motokár.
 2. Sledují závod a prohlíží si vystavené motokáry.
 3. Luděk se ztrácí.
 4. Luděk neví, co má dělat.
 5. Pořadatel mu pomáhá.
 6. Šťastné shledání.


