

Obsah

I. OPAKOVÁNÍ UČIVA	5
II. NAUKA O SLOVĚ	15
1. Dokončení výcviku pravopisu i, y po obojetných souhláskách uprostřed slova	15
2. Pravopis slov se skupinami bje, bě, vje, vě	19
III. TVAROSLOVÍ	22
1. Podstatná jména	22
2. Číslovky	29
3. Přídavná jména	32
IV. SKLADBA	43
1. Věty s několikanásobným podmětem	43
2. Pravopis příčestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem	46
V. OPAKOVÁNÍ UČIVA 8. ROČNÍKU	52
VI. SLOH	60
1. Prázdninové vzpomínání (<i>vypravování</i>)	60
2. Tak už nám to začíná (<i>formulace pravidel školního řádu</i>) ...	61
3. Na houbách (<i>vypravování na dané téma</i>)	62
4. Podzim (<i>slovní vyjádření vnímaných pocitů</i>)	62
5. Všední den (<i>formulace vět na dané téma</i>)	63
6. Praha pod sněhem (<i>rozbor textu, slova podobného významu</i>)	64
7. Adresa, pozdrav na pohlednici	65
8. Dopis (<i>psaní dopisu podle dané osnovy</i>)	66
9. Doporučený dopis, podací lístek	67
10. Poštovní poukázka	68
11. Telegram	69
12. Moje oblíbená kniha (<i>rozhovor</i>)	70
13. Jak se vaří krupicová kaše (<i>popis pracovního postupu</i>)	71
14. Připravujeme se na Velikonoce (<i>tvorba osnovy</i>)	72

15. Velikonoce (<i>osnova čteného textu</i>)	73
16. Cyklistika na jaře (<i>rozhovor</i>)	74
17. Krajina (<i>popis</i>)	74
18. Můj spolužák (<i>popis</i>)	75
19. Hovorový a spisovný jazyk	77
20. Formuláře	77
21. Můj životopis	78

I.

Opakování učiva z nižších ročníků



1. Na novou cestu

Když školní rok už začíná,
je v očích ještě krajina
ukrytá někde pod víčky,
na hory pohled daleký,
pod lesy louky u řeky
s plápolavými ohníčky.

Až vezmeš jednu z nových knih,
krajiny také najdeš v nich,
ukryté v písni, do básně.
Až půjdeš cestou do dějin,
zpívá tam lidu dcera, syn
o rodné zemi překrásně.

(F. Branislav)

- Vyhledejte slova s měkkými a tvrdými slabikami a odůvodněte pravopis.
- Vyhledejte všechna trojslabičná slova a rozdělte je na slabíky.
- Které slovo v básni je nejdelší? Určete počet jeho slabik a řkejte další slova se stejným počtem slabik.
- Najděte slova opačného významu ke slovům **začíná**, **daleký**, **nový**, **je**, **pod**, **překrásně**.
- Vyhledejte v básni podstatná jména a určete jejich rod a číslo.
- Která místa naší vlasti jste o prázdninách navštívili?

2. a) Doplňte správně **u – ú – ů** a odůvodněte pravopis.

nor, dom, p_jdu, _terý, _roda, dol_, _hlí, sm_la, _stav, p_lka, samo_k,
sv_j, _hel, d_ležitý, _klid, s_šený, _dolí, bez pán_, měst_m, l_na, r_že,
bratr_v, _kol, b_chta, d_dek, Karl_v most, _stí nad Labem, _pa

b) Vyhledejte vlastní jména a řekněte, co označují.

c) Zopakujte si pádové otázky a skloňujte podle nich vyznačená podstatná jména.

3. Petr mi včera odpoledne půjčil hezkou knížku. Také rád čteš. Já čtu nejraději příběhy o zvířatech. Moje sestra ráda recituje básničky. Jaké knihy čteš nejraději ty? Která kniha je tvoje nejmilejší? Půjč mi některou zajímavou knihu. Buď na knihy opatrný. Nenič je.

a) Určete druhy vět a doplňte znaménka za věty. Věty napište.

b) Ve větách oznamovacích určete základní skladební dvojice.

c) Odpovězte pravdivě na věty tázací.

d) Řekněte, která z daných vět je nejkratší a která nejdelší.



4. Jedlé houby

Jistě víte, že jednou z nejchutnějších našich hu_ je hři_ obecný. Má tmavě nebo světle hnědou kře_kou hlavičku a je výborný do polé_ky i do omáčky. Podél cest v ní_ké trávě rostou klou_ky, na palou-cích ry_ce.

V he_kém mechu najdeme li_ky. Po_ bří_kami a osikami rostou ko-záky. Kozák má hla_kou tmavou hlavičku a no_ku jako vysoustruho-vanou. Pozor na pru_ce jedovatou muchomůrku zelenou!

(Podle V. Biankiho)

a) Doplňte chybějící písmena ve slovech a odůvodněte jejich pravopis.

b) Proveďte hláskový rozbor slov **hřib, tráva, břízka, palouk**.

- c) Vyhledejte v článku všechny předložky.
Zopakujte si, jak předložky píšeme a jak je vyslovujeme.
- d) Ve slově **nejchutnější** určete slovní základ a pokuste se najít další slova s tímto základem.
- e) Jmenujte některé další houby.



5. Závazný sli_, vysoká vě_, plná kone_, ní_ká chalou_ka, milý ho_, he_ký výle_, pře_pově_ počasí, vl_ká osu_ka, úspěšný fotogra_, dřevěná lá_ka, kvetoucí vře_, silný prova_, krá_ká zastá_ka, pru_ký spá_, přij_ brzy, dětské hlá_ky, tě_ká ta_ka, bolavý zu_, le_ký větrík, pilný Jose_.

- a) Doplňte chybějící písmena a odůvodněte pravopis slov.
- b) K vyznačeným slovům uveďte slova opačného významu.
- c) Určete rod podstatných jmen.
- d) Cvičení napište.

6. p_šný	podzim	v_těžný	hvězdy
s_rový	princezna	hb_tý	zrní
s_chravý	pero	třp_tivý	počtář
rozb_tý	strach	zv_šený	bitva
zb_tečný	stavení	rozs_paný	nářek
neob_dlený	ovoce	hlasitý	schod

- a) Utvořte vhodné dvojice z podstatných a přídavných jmen ve správném tvaru.
- b) Utvořené dvojice napište a doplňte správně chybějící písmena.
- c) Některá slovní spojení užíjte ve větách.

7. Naše hory

Česká republ_ka není velká zem_, ale svými krásami se v_rovná i daleko v_tším stát_m. Mez_ tyto krásy řad_me zvlášt_ naše hor_. Nejsou s_ce nejv_šší, zato mají sv_j osob_tý p_vab. K nejnavšt_vovanějším patří urč_tě Krkonoše, J_zerské hory, Krušné hory, OrLcké hory a na j_hu zalesněná Šumava. Krásné jsou také moravské hory Jesen_ky a Beskyd_. Rádi jezdíme i na Českomora_skou vrchov_nu, do Čes-