

OBSAH

I. Opakování z nižších ročníků	5
II. Hláskosloví a pravopis	16
Pravopis vyjmenovaných slov	16
III. Tvarosloví	30
1. Podstatná jména	30
2. Tvary podstatných jmen	34
3. Slovesa	37
Poznávání sloves	37
Tvary sloves, časování	39
Koncovky sloves	43
Časování sloves být, nebýt; mít, nemít.....	46
IV. Závěrečné opakování	49
V. Sloh	58
1. Vzpomínka na prázdniny	58
2. V lese	59
3. Papírový drak	61
4. Jste pořádní a čistotní?	61
5. Člověk mezi lidmi	62
6. Naše třída	63
7. Dům, ve kterém bydlím	63
8. Jak doma pomáhám	64
9. Na cestách	65
10. Jdeme na návštěvu	66
11. V obchodním domě	67
12. Vánoce	68
13. Novoroční přání	69
14. Postavy z pohádek	70
15. Máme rádi pohádky	71
16. S čím si rádi hrajeme	72
17. Umíte se učit?	73
18. A je tu zase jaro	74
19. Jarní práce na zahradě	75
20. Knížka – můj dobrý kamarád ..	76
21. Svátky jara	77
22. Dopisní obálka	79
23. Dopis	81
24. Blahopřání k svátku	83
25. Náš byt	84
26. Umíš být zdvořilý?	85
27. Hrajeme si se slovy	86
28. Plánujeme školní výlet	87



Ahoj, děti !
Jsme vaši kamarádi z pohádek
a saskále se s námi
na stránkách této učebnice.



Přejeme vám
hodně
úspěchů.

I. Opakování z nižších ročníků



Září

Ráno bylo mlhavé,
slunce dlouho spalo,
i když pořád máme léto,
zbývá ho jen málo.

Viděli jsme pavoučka
letět na hedvábí,
ještě pořád máme léto,
ale už jen babí.

Už to není letní den,
jen se letně tváří.
Dokonce i v kalendáři
léto končí v září.

(Ljuba Štíplová)

1. Vrátili jsme se z prázdnin



Prohlédněte si obrázky. Říkejte, co na nich vidíte. Mluvte ve větách.

Zopakujte si:	Děti trhají jablka.	– věta
	Děti – trhají – jablka	– slova
	Ja – bl – ka	– slabiky

2. Zvonek Chechtálek

„Zvonku, zvonku na palouku,
proč se směješ? Proč se chechtáš?
„No tak po mně nelez, brouku!
Musím se smát, když mě lechtáš.“ (I. Tokmakovová)

- a) Napište každou větu básně na nový řádek.
- b) Podtrhněte každý druh věty jinou barvou.

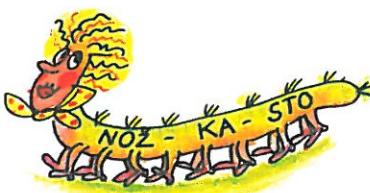
Zopakujte si: Známe větu oznamovací, rozkazovací, tázací.

- 3. a) Řekněte, jaká znaménka napíšete za větami.
b) Provedte úkol nebo odpovězte na otázku.

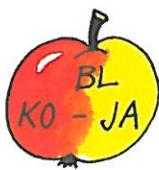
1. Nakreslete na tabuli květinu
2. Zazpívejte píseň
3. Jak se jmenuje pan prezident
4. Zalejte květinu na okně
5. Vstaňte a předpažte
6. Kéž byste seděli rovně
7. Už sedíte rovně

- 4. Utvořte věty tázací, rozkazovací a oznamovací s těmito slovy:
a) kde, kam, odkud, jak
b) rozhledni se, přines, umyj, podej
c) půjdou, napíši, tatínek, bratr

- 5. a) Složte trojslabičná slova a napište je:



VÍT-KO-PRA



- b) Utvořte s každým slovem větu.

Zopakujte si:**HLÁSKY**

samohlásky

- a) krátké – a, e, i, o, u
 b) dlouhé – á, é, í, ó, ú
 dvojhláska ou

souhlásky

- a) tvrdé – h, ch, k, r, d, t, n
 b) měkké – ž, š, č, ř, c, j, ď, ī, ď
 c) obojetné – b, f, l, m, p, s, v, z

Pro samohlásky i, í máme dvě písmena: i, y a í, ý.

Pro samohlásku ú máme také dvě písmena: ú a ü.

6. H)	(B)	(A)	Z	J	Ř	S	T
E	(A)	L	M	(O)	(R)	Y	U
I	K	(P)	C	F	V	Ž	Ď
Č	(R)	CH	(N)	D	Ť	Ň	Š

- a) Vypište měkké, tvrdé a obojetné souhlásky.
 b) Z písmen v kroužcích sestavte názvy dvou měst. Co o těchto městech víte?
 7. Na křížovatkách svítí semafory.

Vypiš z věty **samohlásky** krátké, dlouhé;
souhlásky tvrdé, měkké a obojetné.

Zopakujte si: Čárka nad samohláskou je důležitá. Pomáhá nám rozlišit význam slov.

8. Užijte slova ve větách.

dráha – drahá
 kolik – kolík

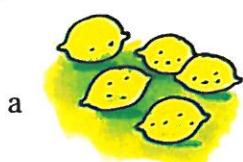
pata – pátá
 rada – ráda

váha – váhá
 posila – poslal

Zopakujte si: u – ú – ů
 dub úl dům
 duha úkol kůl

9. Vyjádřete obrázky slovy a napište.

pět



sáček



několik