

OBSAH

MLUVNICKÁ CVIČENÍ	3
Věta	3
Druhy vět.....	4
Slovo – význam slov	4
Slabika	7
Hláska – písmeno	8
Dlouhé a krátké samohlásky.....	9
Tvrdé souhlásky	13
Měkké souhlásky	14
SLOHOVÁ CVIČENÍ	17

Metodická poznámka:

Slohová cvičení nejsou uspořádána podle tematických celků. Učitel bude vybírat jednotlivá cvičení podle toho, jak právě souvisejí s ostatními složkami českého jazyka a jak odpovídají potřebám žáků dané třídy a jejich schopnostem. Jde tu především o jednoduché formy jazykového projevu, o pochopení významu slova a jeho postavení ve větě. Význam je kladen na tvoření otázek a odpovědí, reprodukci jednoduchých textů, popis jednoduchých obrázků a základní formy společenského styku.

Ve slohové části byly použity texty B. Klementa, H. Kohoutka, Š. Štěpánka a J. Círka.

Lektorovaly: Dana Dvořáková a Jiřina Vitvarová

Schválilo MŠMT č. j. 36 834/2005-24 dne 31. ledna 2006 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy praktické jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět český jazyk s dobou platnosti šest let.

© Vítězslava Petrželová, 1995

Illustrations © Miroslava Jakešová, 1995

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1995

ISBN 978-80-7216-283-3

MLUVNICKÁ CVIČENÍ



Věta

1. Doplň správná písmena.

___o naší třídy přišli noví žáci: ___deněk, ___iloš a ___oňa.

___áno se ___iduška brzy probudila.

___alá ___ařenka chodí ráda do školky.

___atínek s ___avidem se vypravili do lesa.

___írek a ___lávek vezou starý papír.

___es se žene za ___aškem.

2. Doplň písmena a věty přepiš.

___eta ___elena nám napsala: _____

___řijedu v sobotu ráno v 8 hodin. _____

___ekejte na nádraží. _____

___udu u vás skoro týden. _____

___omů pojedu ve čtvrtek večer. _____

Kolik dní byla teta na návštěvě?

Zapiš to číslem i slovem.

číslo	slovo

3. Napiš správně věty:

byla jedna babička _____

upekla koblížek _____

položila ho na okno _____

koblížek skočil dolů _____

kutálel se po cestě _____

Druhy vět

1. Určuj druhy vět. Podtrhni tázací věty zeleně, rozkazovací červeně a ostatní modře.

Neotvírej okno.

Martin není doma.

Přines mi mléko.

Obuj si teplé boty.

V neděli chodíme do přírody.

Jíš ráda zeleninu?

Nespál se!

Zítřka jedeme na výlet.

Co dělá tvůj bratr Adam?

Autobus odjíždí.

Nekřič na Reka.

2. Určuj druhy vět. Doplni za větami znaménka.

Nastává zima__ Podívej se z okna__ Stromy jsou holé__ Kteří ptáci u nás přezimují__ Nezapomeň připravit krmítko__

3. Doplni začátek a konec každé věty.

__ůjdeš s námi na hřiště__ __emáš rýmu__

__yla jsem na výstavce__ __ádi jezdíme k babičce__

__olož ty zápalky__ __echod' na tenký led__

__ůjčíš mi kolo__ __ostala jsem míč__

4. Cvičení přečti. Potom věty správně napiš.

michal jel po silnici na kole potkal strýčka zastav kam jedeš vezu dopis na poštu dávej pozor na auta pozdravuj rodiče



Slovo – význam slov

1. Napiš správně věty. Na začátku každé věty piš velké písmeno.

malého Hafíka psa máme. _____

dříví rovná Jirka hromadu. _____

spěchá do tatínek práce. _____

nové vysazují lesy lidé. _____
čtyři má měsíc týdny. _____

2. Které části vět patří k sobě? Správně utvořené věty napiš.

Lékař	řídí letadlo.	_____
Pekař	staví školu.	_____
Zedník	léčí nemocné.	_____
Krejčí	peče housky.	_____
Pilot	šije sako.	_____

3. Doplň věty správnými slovy.

Klaun má velký _____.

U domu lítá černý _____.

Strýček koupil _____.

Jarda běhá _____.



4. Spoj správně dvojice slov. Utvořené dvojice napiš.

zralá	koláč	_____
chytrá	jahoda	_____
zelená	dívka	_____
čerstvý	svetr	_____
pletený	tráva	_____

5. Které části vět k sobě patří? Vyznač stejnou barvou.

Pokryvač	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plete svetr.
Markéta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	svítí v noci.
Brok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	opraví střechu.
Měsíček	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zaleze do boudy.
Strojvůdce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zalézá za nehty.
Mráz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	řídí lokomotivu.