

OBSAH

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Prázdninové vzpomínání | 3 |
| (Vypravování. Cíl a prostředky vypravování.) | |
| 2. Tak už nám to začíná | 4 |
| (Význam slovesa ve větě.) | |
| 3. Na houbách | 5 |
| (Formulace odpovědí na otázky.) | |
| 4. Podzim | 6 |
| (Formulace odpovědí na základě pozorování a vlastních zkušeností.) | |
| 5. Všední den | 7 |
| (Obohacování slovní zásoby.) | |
| 6. Zima přichází z hor | 8 |
| (Řazení vět do obsahového celku.) | |
| 7. Adresa, pozdrav na pohlednici | 9 |
| 8. Dopis | 10 |
| 9. Doporučený dopis, podací lístek | 12 |
| 10. Poštovní poukázka | 13 |
| 11. Telegram | 16 |
| (Zásady při psaní textu.) | |
| 12. Moje oblíbená kniha | 17 |
| (Rozhovor.) | |
| 13. Zásady správné výživy, stolování | 17 |
| (Doplňování vhodných výrazů do vět.) | |
| 14. Naše třída | 20 |
| (Popis.) | |
| 15. Velikonoce | 21 |
| (Lidové zvyky – kulturní bohatství národa.) | |
| 16. Cyklista na jaře | 22 |
| (Seznámení s pravidly BESIP.) | |
| 17. Vypravování | 24 |
| (Tvorba osnovy přečteného textu.) | |
| 18. Popis spolužáka | 25 |
| (Popis; význam přídavných jmen ve větě.) | |
| 19. Spisovný jazyk | 26 |
| (Využití nářečních a hovorových prvků v literatuře.) | |
| 20. Formuláře | 27 |
| 21. Dotazník | 30 |

Lektorovaly: Justina Bendáková a Jiřina Vitvarová

Schválilo MŠMT ČR č. j. 31 906/2002–24 dne 6. prosince 2002 k zařazení do seznamu učebnic pro zvláštní školy jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět český jazyk s dobou platnosti šest let.

© Ivana Profousová, Alena Stoupová-Hořínková, 1997

Illustrations © Danuše Plajnerová, 1997

© Nakladatelství Septima, s.r.o., 1997

ISBN 80-7216-237-3



1. PRÁZDNINOVÉ VZPOMÍNÁNÍ

1. Napiš kamarádovi nebo kamarádce dopis o tom, jak jsi prožil letošní prázdniny.

2. Vypiš všechny zeměpisné názvy z dopisu v učebnici a ukaž je na mapě.

3. Napiš, jak by sis přál prožít prázdniny.



2. TAK UŽ NÁM TO ZAČÍNÁ

Báseň Září nám připomněla naše školní povinnosti.

1. Najdi slovesa v první části básně a napiš je.

2. a) Napiš slovesa, která vyjadřují tvou odpolední činnost.

b) Utvoř s nimi jednoduché věty.

3. Jak trávíš večery?

(četba, zábava s celou rodinou, rádio, televize)

Podtrhni název činnosti, které se obvykle věnuješ. Popiš ji celou větou.

4. Popiš stručně, co děláš od příchodu ze školy do doby, než dáš rodičům dobrou noc.

