

Obsah

I. Sčítání a odčítání do 100	
1. Sčítání a odčítání násobků 10	1
2. Počítání do 100	1
3. Sčítání a odčítání jednotek bez přechodu desítek	3
4. Sčítání a odčítání jednotek s přechodem desítek	6
5. Sčítání a odčítání dvojciferných čísel	10
6. Písemné sčítání a odčítání	13
II. Násobení a dělení do 100	
1. Násobení a dělení číslem 0, 1 a 3	26
2. Násobení a dělení číslem 4	26
3. Násobení a dělení číslem 5	28
4. Násobení a dělení číslem 6	30
5. Násobení a dělení číslem 7	34
6. Násobení a dělení číslem 8	37
7. Násobení a dělení číslem 9	40
8. Násobení a dělení číslem 10	44
III. Jednotky hmotnosti, délky, času a objemu	
1. Jednotky hmotnosti	49
2. Jednotky délky	49
3. Jednotky času	49
4. Jednotky objemu	50
IV. Geometrie	
1. Bod	52
2. Úsečka	52
3. Přímka	53
4. Rovinné útvary	54
	55

Vysvětlivky k symbolům:

sčítání, odčítání $[+ -]$

porovnávání $[> < =]$

násobení, dělení $[\cdot :]$

**Autorky: Mgr. Hana Slapničková, Mgr. Simona Čmolíková, Mgr. Pavla Remutová
Lektorovaly: dr. Jana Müllerová a Mgr. Běla Skalská**

Schvánilo MŠMT č. j. MSMT-735/2013-22 dne 21. května 2013 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, vzdělávací oboř Matematika a její aplikace, podle RVP ZV – Přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, s dobou platnosti šest let.

© Hana Slapničková, Simona Čmolíková, Pavla Remutová, 1995
Illustrations © Danuše Plajnerová, 1995
© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1995

ISBN 978-80-7216-341-0

I. SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

1. Sčítání a odčítání násobků 10

1. + -

$30 + 50 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 50 = \underline{\quad}$

$90 + 0 = \underline{\quad}$

$50 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 40 = \underline{\quad}$

$70 + 30 = \underline{\quad}$

$10 + 40 = \underline{\quad}$

2. Spoj dvě čísla tak, aby součet byl 100.

70	90	60	50
20		10	
40	50	80	30

30	50	60	90
80		20	
10	40	50	70

3. Děvčata a chlapci soutěžili. Celkem získali 80 bodů. Z toho dívky získaly 30 bodů. Kolik bodů získali chlapci?

$30 + \boxed{\quad} = 80$

Chlapci získali bodů.

4. + -

$90 - 20 = \underline{\quad}$

$100 - 30 = \underline{\quad}$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$

$40 - 10 = \underline{\quad}$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

5. Vypočítej. Podle výsledků vybarví obrázek.

červená 20

modrá 30

zelená 60

žlutá 70

hnědá 100

$10 + 10 = \underline{\quad}$

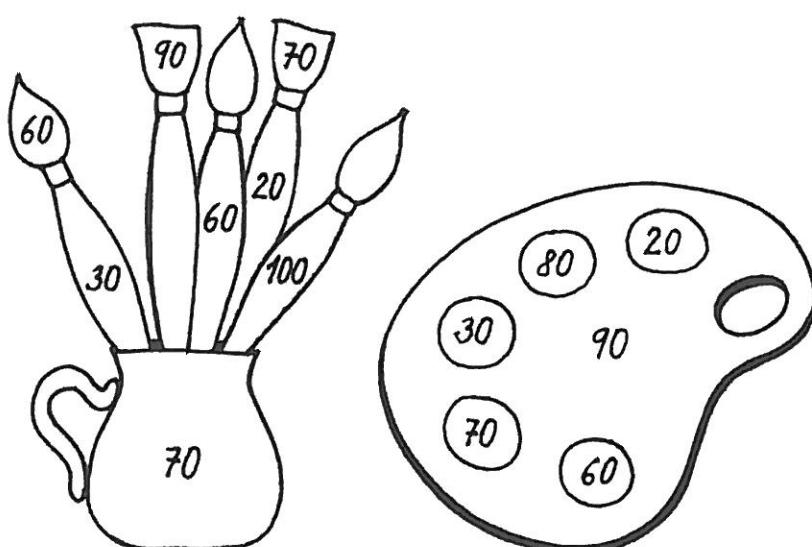
$100 - 40 = \underline{\quad}$

$80 + 20 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$

$100 - 30 = \underline{\quad}$

$20 + 60 = \underline{\quad}$



6. Děti jely k babičce. Ivo jel vlakem 60 minut a Kristýna autem 40 minut. O kolik minut je cesta autem rychlejší?

Ivo _____

Kristýna Cesta autem je rychlejší o minut.

7. Jirka si koupil míč za 20 korun a ještě 40 korun mu zůstalo. Kolik korun měl Jirka před nákupem?

$$\square - 20 = 40$$

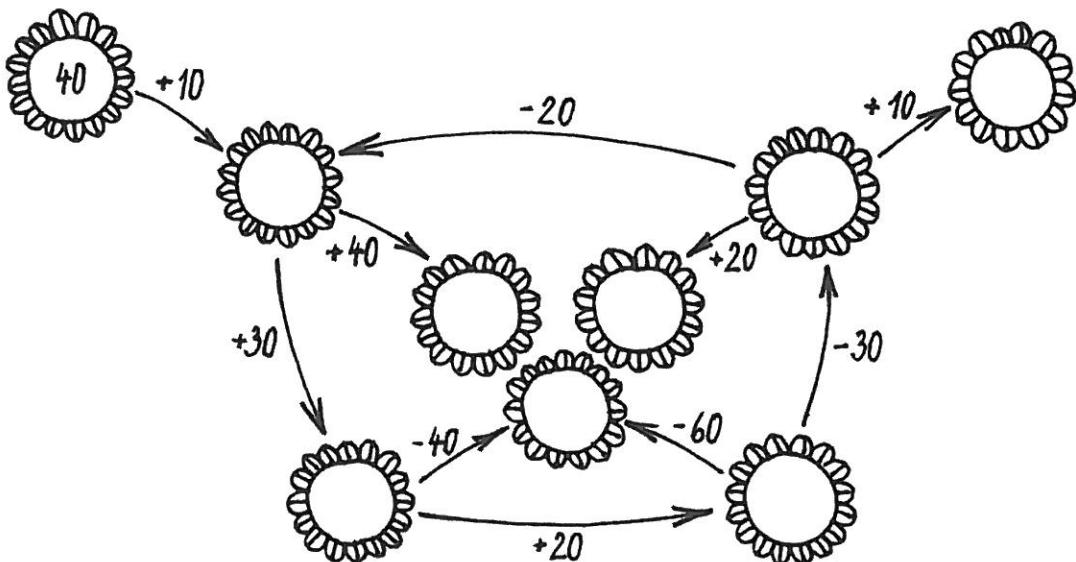
Jirka měl korun.

8.

+ 40	50	10	30	60	20	40

- 50	60	70	50	90	80	100

9. Doplňuj.

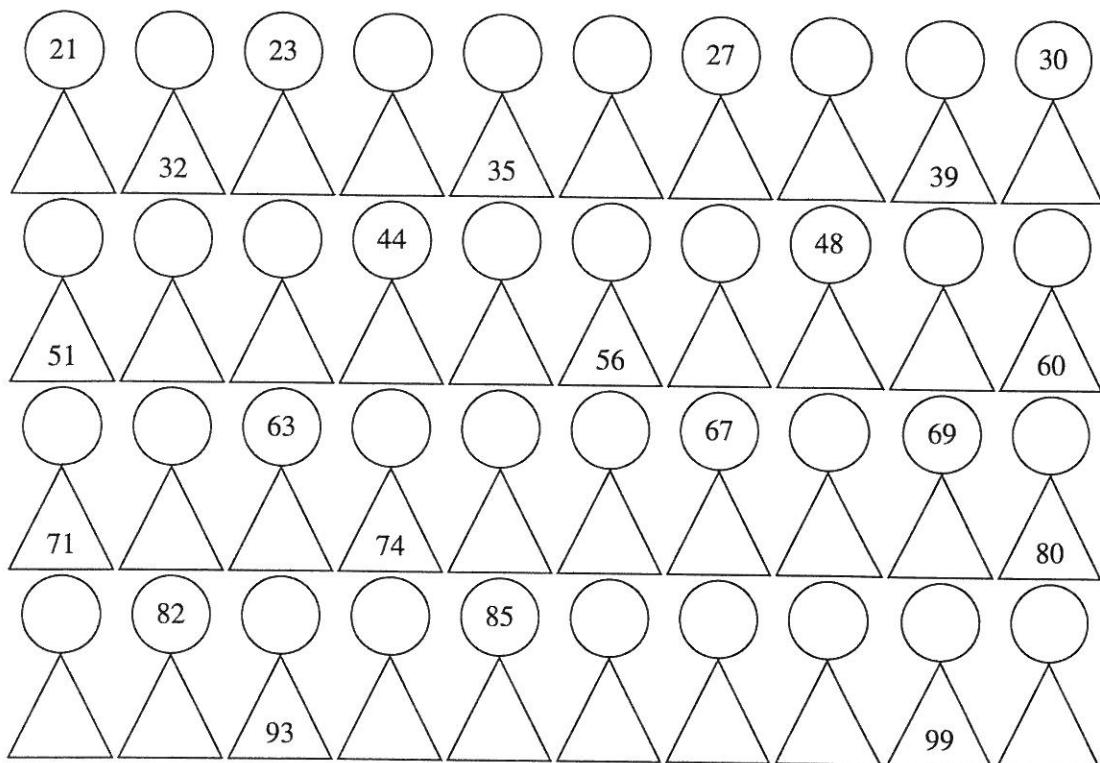


10. Doplň do 100.

100	20			30		60	70	
	80	40	50		10			90

2. Počítání do 100

1. Doplň chybějící čísla po jedné.



2. Pokračuj v číselné řadě:

36

89

A zpět:

56

80

3. Doplň číslo, které je o 1 větší:

62	
38	

79	
24	

81	
65	

Doplň číslo, které je o 1 menší:

	49
	56

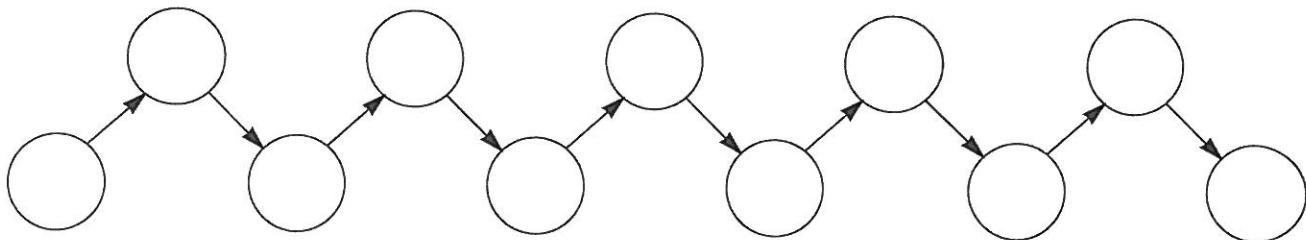
	31
	29

	94
	100

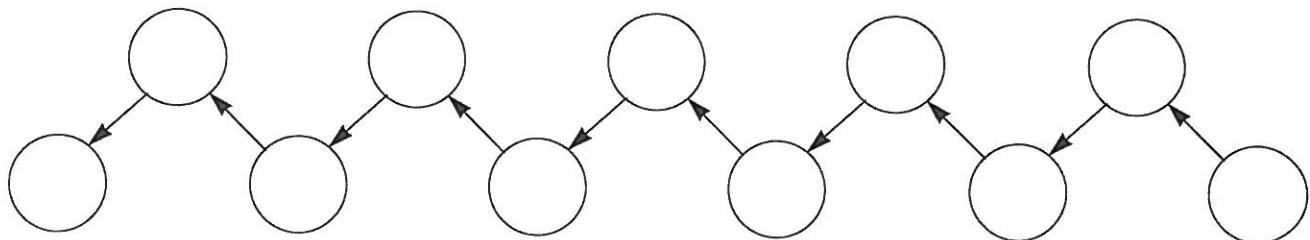
4. Napiš všechna čísla, která jsou mezi čísly 79 a 93.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

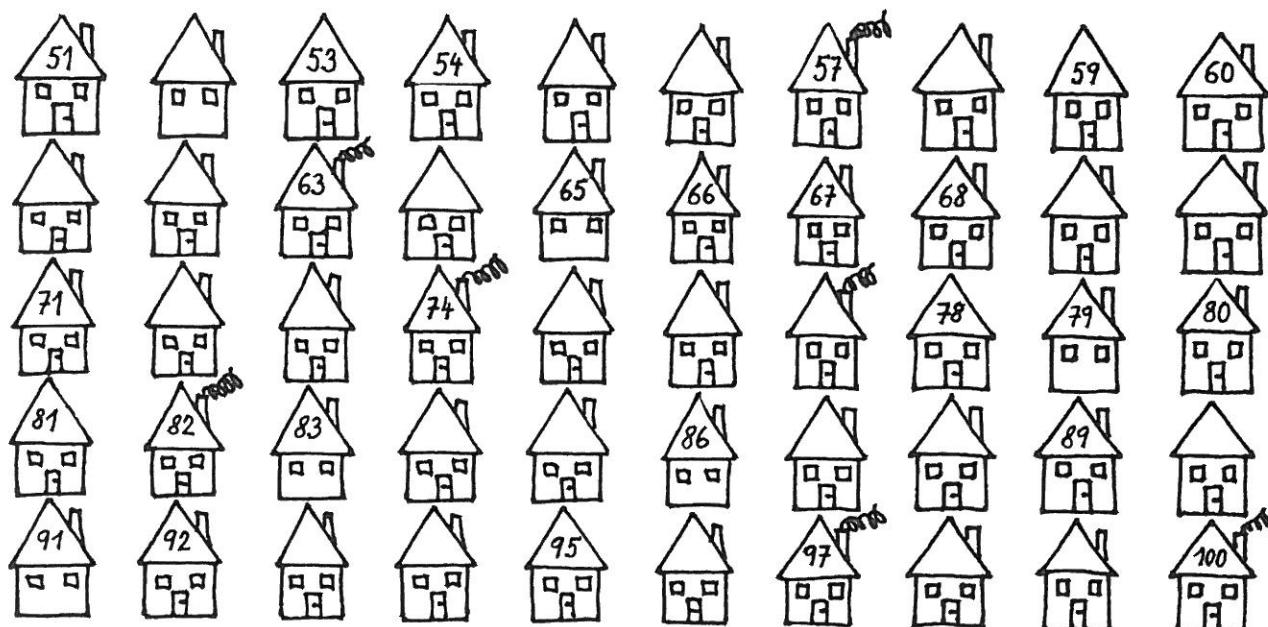
5. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu: 42, 54, 33, 78, 56, 21, 96, 69, 63, 87, 45.



6. Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu: 76, 89, 24, 32, 58, 95, 13, 47, 64, 46, 28.



7. a) Doplň do domků chybějící čísla po jedné.



b) Zapiš do rámečků čísla domků, na kterých chybí komín.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Zapiš do rámečků čísla domků, na kterých se kouří z komína.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Zapiš do rámečků čísla domků, na kterých chybí dveře.

--	--	--	--	--	--	--	--	--