

OBSAH

| | |
|---|----|
| I. OPAKOVÁNÍ | 1 |
| II. SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 10 000 | 7 |
| 1. Počítání do 10 000 | 7 |
| 2. Sčítání a odčítání bez přechodu desítek | 10 |
| 3. Sčítání a odčítání s přechodem desítek | 18 |
| III. DĚLENÍ SE ZBYTKEM DO 100 | 28 |
| IV. GEOMETRIE | 32 |
| 1. Přenášení úseček | 32 |
| 2. Porovnávání úseček | 33 |
| 3. Grafický součet úseček | 35 |
| 4. Násobek úsečky | 37 |
| 5. Střed úsečky | 38 |
| 6. Osa úsečky | 39 |
| 7. Osa souměrnosti | 40 |
| 8. Konstrukce trojúhelníku | 42 |
| 9. Přenášení trojúhelníku | 44 |
| 10. Vyznačování a rýsování úhlu, popis úhlu | 45 |
| 11. Úhel pravý, přímý, ostrý, tupý | 46 |
| 12. Osa úhlu | 47 |

Autorky: Hana Slapničková, Pavla Remutová, Simona Čmolíková
Lektorovaly: dr. Eva Janoušková a Mgr. Anna Kouřilová

Schválilo MŠMT č.j.: 45 250/2014 dne 19. 12. 2014 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání, vzdělávací obor Matematika a její aplikace, podle RVP ZV – Přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, s dobou platnosti šest let.

© Hana Slapničková a kol., 1996
Illustrations © Danuše Plajnerová, 1996
© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1996

ISBN 978-80-7216-331-1

I. OPAKOVÁNÍ

1. Dopln čísla, vybarvi všechna čísla sudá.

| | | |
|-----|-----|--|
| | 249 | |
| 700 | | |

| | | |
|-----|--|-----|
| 569 | | |
| | | 485 |

| | | |
|-----|-----|--|
| | 999 | |
| 676 | | |

2. Vypočítej.

$804 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$508 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$980 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$627 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$209 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$255 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$302 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$871 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$861 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$745 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$436 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

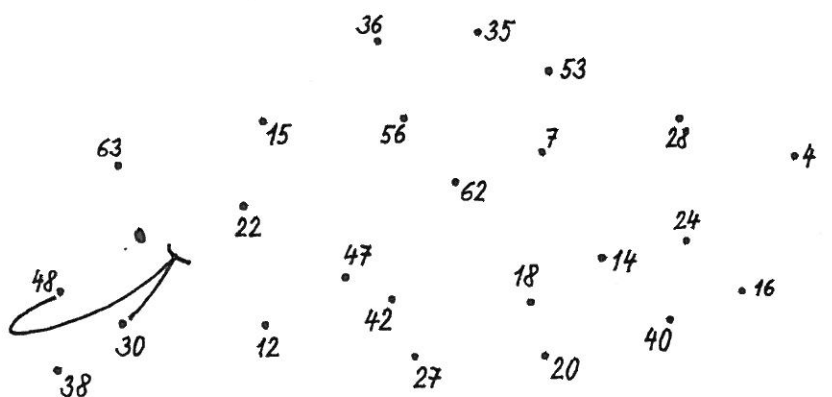
$592 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. V cukrárně objednali na neděli 465 zákusků. Řidič přivezl o 6 zákusků více. Kolik zákusků měli v cukrárně na nedělní prodej?

Odpověď: _____

4. Počítej a spoj čarou výsledky.

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| $6 \cdot 5$ | - | $3 \cdot 4$ | - | $7 \cdot 6$ | - | $9 \cdot 3$ | - | $5 \cdot 4$ | - | $9 \cdot 2$ |
| $5 \cdot 8$ | - | $6 \cdot 0$ | - | $2 \cdot 8$ | - | $4 \cdot 1$ | - | $8 \cdot 3$ | - | $1 \cdot 7$ |
| $7 \cdot 8$ | - | $5 \cdot 7$ | - | $4 \cdot 9$ | - | $3 \cdot 5$ | - | $9 \cdot 7$ | - | $6 \cdot 8$ |



• 0

5. Dělníci z technických služeb rozvezli po městě 542 kontejnerů na bílé sklo, kontejnerů na barevné sklo rozvezli o 30 méně. Kolik rozvezli dělníci kontejnerů na barevné sklo?

Odpověď: _____

6. Převed'

$5 \text{ m } 40 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$20 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7 \text{ m } 28 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$89 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$9 \text{ m } 56 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$43 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

7. Rozlož čísla.

$478 = \underline{4 \cdot 100} + \underline{7 \cdot 10} + \underline{8 \cdot 1} \quad 703 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$632 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \quad 148 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$951 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \quad 526 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

8. Zapiš čísla o 2 stě větší; seřaď čísla od nejmenšího.

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 581 | 168 | 742 | 397 | 459 | 800 | 276 | 623 |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| ○ | ○ 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

9. Vypočítej.

$500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$370 + 620 = \underline{\hspace{2cm}}$

$850 - 320 = \underline{\hspace{2cm}}$

$203 + 402 = \underline{\hspace{2cm}}$

$602 - 401 = \underline{\hspace{2cm}}$

$486 + 311 = \underline{\hspace{2cm}}$

$934 - 522 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Narýsuj úsečky, změř a zapiš jejich délky v milimetrech.

$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$|BC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$|CD| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$|DA| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

11. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 846 \\ -412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ -462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ -246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ -333 \\ \hline \end{array}$$

12. Rozlož na tři libovolné sčítance.

$$729 = \underline{300 + 400 + 29}$$

$$540 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$806 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$382 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$637 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Doplně >, <, =.

$$912 \boxed{} 921$$

$$475 \boxed{} 457$$

$$527 \boxed{} 572$$

$$952 \boxed{} 295$$

$$395 \boxed{} 539$$

$$860 \boxed{} 860$$

$$640 \boxed{} 604$$

$$893 \boxed{} 839$$

14. Doplně čísla.

$$\underline{\hspace{2cm}} < 499 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 380$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 701 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 509$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 820 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 172$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 634 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 999$$

15. a) Narýsuj čtverec $ABCD$; $a = 35$ mm.

b) Narýsuj obdélník $KLMN$; $|KL| = 7$ cm; $|LM| = 3$ cm.

16. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 457 \\ 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ -345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ -425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ -376 \\ \hline \end{array}$$

17. Na sportovní hry se přihlásilo 359 dívek, chlapců se přihlásilo o 162 více.

a) Kolik se přihlásilo chlapců?

b) Kolik dětí se přihlásilo celkem?

a) _____

b) _____

Odpovědi:

a) _____

b) _____

18. Zaokrouhli na desítky, sečti čísla daná i zaokrouhlená. Výsledky porovnej pomocí znaků $>$, $<$.

| |
|----------------------|
| 524 ÷ |
| 209 ÷ |
| 170 ÷ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| 458 ÷ |
| 91 ÷ |
| 271 ÷ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| 362 ÷ |
| 234 ÷ |
| 385 ÷ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| 106 ÷ |
| 498 ÷ |
| 234 ÷ |
| <input type="text"/> |

19. Počítej a spojuj čarou výsledky.

$40 : 4 - 6 \cdot 3 - 25 : 5 -$

$6 \cdot 9 - 21 : 7 - 4 \cdot 0 -$

$42 : 6 - 10 \cdot 8 - 72 : 8 -$

$5 \cdot 7 - 54 : 9 - 28 : 7 -$

$3 \cdot 5 - 32 : 4 - 7 \cdot 2 -$

$1 \cdot 2 - 2 \cdot 6 - 8 \cdot 8 -$

$9 \cdot 5 - 7 \cdot 8 - 9 \cdot 4 -$

$4 \cdot 7 - 9 \cdot 8 - 6 \cdot 5 -$

$70 : 7$