

## OBSAH

<b>I. Opakování a prohlubování učiva 6. ročníku</b>	4
<b>II. Číselný obor do milionu</b>	14
1. Čtení a psaní čísel do milionu	14
2. Číselná osa do milionu	17
3. Zaokrouhlování čísel	18
4. Písemné sčítání a odčítání do milionu	20
<b>III. Písemné násobení a dělení přirozených čísel do 10 000</b>	26
1. Násobení a dělení 10, 100, 1 000	26
2. Písemné násobení jednociferným činitelem	29
3. Písemné násobení dvojciferným činitelem	33
4. Písemné dělení jednociferným dělitelem	40
5. Písemné dělení dvojciferným dělitelem	49
<b>IV. Souhrnné opakování</b>	52

## GEOMETRIE

<b>I. Opakování a prohlubování učiva 6. ročníku</b>	58
<b>II. Úhel, velikost úhlu</b>	61
1. Velikost úhlu, stupeň, úhломěr	61
2. Měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti	63
3. Konstrukce úhlů 60°, 120°, 30°	64
<b>III. Mnohoúhelníky</b>	67
1. Trojúhelník	67
2. Pravidelný šestiúhelník a pravidelný osmiúhelník	74
<b>IV. Obvody rovinných obrazců</b>	77
1. Obvod trojúhelníku	77
2. Obvod čtverce	78
3. Obvod obdélníku	79
<b>V. Souhrnné opakování</b>	81

\* značí obtížnější cvičení

## I. OPAKOVÁNÍ A PROHLUBOVÁNÍ UČIVA 6. ROČNÍKU

- Počítejte a) po desítkách od 120 do 250,  
b) po stovkách od 600 do 1 400,  
c) po stovkách od 900 do 2 000,  
d) po tisících od 1 500 do 10 000.
- Určete čísla, která jsou hned před a hned za daným číslem:  
- 320 -                      - 499 -                      - 1 000 -                      - 1 959 -  
- 389 -                      - 999 -                      - 1 290 -                      - 2 500 -  
- 99 -                      - 800 -                      - 1 300 -                      - 5 000 -  
- 789 -                      - 599 -                      - 1 950 -                      - 4 110 -
- Zapište čísla:  
a) osm tisíc čtyři sta čtyřicet čtyři,  
b) šest tisíc dvacet jedna,  
c) deset tisíc sto pět,  
d) čtyři tisíce osm set šest,  
e) sedm tisíc jedenáct.
- Vypočítejte:  
 $3 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 8 \cdot 1 = 300 + 60 + 8 = 368$   
 $6 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$   
 $7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 1 =$   
 $9 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 6 \cdot 1 =$   
 $5 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 7 \cdot 1 =$   
 $8 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 9 \cdot 1 =$   
 $7 \cdot 1\,000 + 0 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 6 \cdot 1 =$   
 $4 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$   
 $6 \cdot 1\,000 + 0 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 7 \cdot 1 =$   
 $7 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 6 \cdot 1 =$
- Čísla přečtěte a zapište slovy:  
7 254                      6 104                      3 221                      4 050                      2 200                      1 979
- Pokladník vyplatil 7 tisícikorun, 6 stokorun, 6 desetikorun a 5 korun. Kolik korun vyplatil?
- Porovnejte čísla a zapište příslušnými znaky (<, >, =):  
256  265                      110  1 100  
274  472                      1 001  1 010  
763  703                      2 206  2 106

$$938 \square 983 \quad 5\,301 \square 5\,301$$

$$1\,815 \square 1\,815 \quad 3\,490 \square 3\,489$$

8. Seřadte čísla od nejmenšího k největšímu:

91, 13, 27, 65, 43, 74, 53, 9, 84  
 126, 378, 94, 514, 541, 630, 817, 194, 941  
 1 324, 2 580, 9 120, 8 100, 8 101, 2 340

a) Vyhledejte v řadách čísla sudá.

b) Vyhledejte čísla končící 1, 3, 5, 7, 9. Jak se nazývají?

9. Násobte z paměti:

$$3 \cdot 10 \quad 17 \cdot 10 \quad 10 \cdot 31 \quad 300 \cdot 10$$

$$6 \cdot 10 \quad 25 \cdot 10 \quad 63 \cdot 10 \quad 126 \cdot 10$$

$$8 \cdot 10 \quad 39 \cdot 10 \quad 10 \cdot 95 \quad 960 \cdot 10$$

10. Jirka měl v pokladničce 25 desetikorun. Kolik měl ušetřeno?

11. Dělte z paměti:

$$60 : 10 \quad 500 : 10 \quad 860 : 10 \quad 1\,200 : 10$$

$$70 : 10 \quad 190 : 10 \quad 720 : 10 \quad 7\,630 : 10$$

$$30 : 10 \quad 220 : 10 \quad 650 : 10 \quad 6\,010 : 10$$

12. Kolika desetikorunami mohou vyplatit 120 Kč, 360 Kč, 820 Kč, 1 000 Kč, 1 420 Kč, 1 900 Kč?

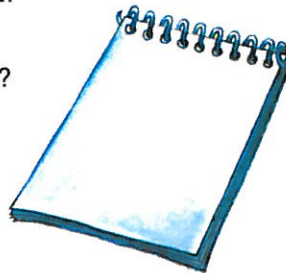
13. Vypočítejte:

$$5 \cdot 100 \quad 100 \cdot 7 \quad 21 \cdot 100 \quad 95 \cdot 100$$

$$3 \cdot 100 \quad 100 \cdot 9 \quad 63 \cdot 100 \quad 100 \cdot 50$$

$$4 \cdot 100 \quad 100 \cdot 6 \quad 20 \cdot 100 \quad 100 \cdot 27$$

14. Paní Nováková koupila 6 poznámkových bloků. V každém bloku je 100 listů. Kolik listů koupila?



15. Dělte:

$$500 : 100 \quad 100 : 100 \quad 800 : 10 \quad 2\,300 : 100$$

$$1\,000 : 100 \quad 2\,600 : 100 \quad 800 : 100 \quad 9\,000 : 100$$

$$2\,100 : 100 \quad 900 : 100 \quad 720 : 10 \quad 9\,900 : 100$$

16. Doplňte:

$$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

