

# OBSAH

## ARITMETIKA

I. OPAKOVÁNÍ A PROHLoubENÍ UČIVA 8. ROČNÍKU .....	1
1. Dělení přirozených čísel .....	1
2. Zlomky .....	3
3. Desetinná čísla .....	5
4. Zaokrouhlování .....	8
II. DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL .....	9
1. Dělení přirozených čísel .....	9
2. Dělení desetinného čísla přirozeným číslem .....	11
3. Dělení desetinného čísla desetinným číslem .....	13
III. POMĚR .....	16
1. Dělení v daném poměru .....	16
2. Měřítko plánu a mapy .....	18
IV. PROCENTO .....	20
1. Základní pojmy procentového počtu. Výpočet jednoho procenta .....	20
2. Výpočet procentové části .....	21
V. ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ .....	24

## GEOMETRIE

I. OPAKOVÁNÍ A PROHLoubENÍ UČIVA 8. ROČNÍKU .....	30
1. Mnohoúhelníky .....	30
2. Kružnice, kruh .....	32
3. Obsahy obrazců .....	33
4. Povrchy těles .....	36
II. OBJEMY TĚLES .....	37
1. Objemy těles, jednotky objemu .....	37
2. Objem kvádru .....	38
3. Objem krychle .....	41
4. Objem válce .....	42
III. ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ .....	45

---

Autor: Mgr. Pavel Hamerník

Lektorovali: Mgr. Eva Nováková, RNDr. Miloslav Frýzek, Mgr. Eva Brychnáčová, Mgr. Libuše Kubová a doc. PhDr. Iva Švarcová

Schválilo MŠMT č.j. 8776/2015 dne 27.3.2015 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro obor vzdělání Základní škola, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, podle RVP ZV – Přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, s dobou platnosti šest let.

© Pavel Hamerník, 2004

Illustrations and cover © Helena Zoulová, 2004

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 2004

ISBN 978-80-7216-337-3

# A R I T M E T I K A

## I. OPAKOVÁNÍ A PROHLoubENÍ UČIVA 8. ROČNÍKU

### 1. Dělení přirozených čísel

1. Děj z paměti:

a)  $15 : 5 =$  \_\_\_\_\_  $49 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $56 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $37 : 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $36 : 4 =$  \_\_\_\_\_  $51 : 6 =$  \_\_\_\_\_  $65 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $56 : 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $30 : 6 =$  \_\_\_\_\_  $66 : 7 =$  \_\_\_\_\_  $42 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $66 : 9 =$  \_\_\_\_\_

b)  $420 : 6 =$  \_\_\_\_\_  $5\ 400 : 9 =$  \_\_\_\_\_  $21\ 000 : 7 =$  \_\_\_\_\_  $180\ 000 : 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $240 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $3\ 200 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $63\ 000 : 7 =$  \_\_\_\_\_  $180\ 000 : 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $450 : 5 =$  \_\_\_\_\_  $4\ 000 : 4 =$  \_\_\_\_\_  $49\ 000 : 7 =$  \_\_\_\_\_  $150\ 000 : 3 =$  \_\_\_\_\_

2. Děj písemně a prováděj zkoušku:

a)  $678 : 6 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  $784 : 7 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$745 : 5 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  $873 : 9 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$2\ 550 : 50 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  $15\ 190 : 70 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$86\ 130 : 90 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  $2\ 431 : 11 =$  \_\_\_\_\_ zkouška: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  $6\ 585 : 23 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$24\ 780 : 55 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$13\ 291 : 62 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$62\ 385 : 73 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Do moštárny přivezli jeden den 1 350 kg jablek v pytlích po 50 kg. Druhý den přivezli 25 pytlů hrušek po 15 kg. a) Kolik dovezli pytlů ovoce? b) Kolik dovezli kilogramů ovoce?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Do moštárny přivezli \_\_\_\_\_ pytlů ovoce. Do moštárny přivezli \_\_\_\_\_ kg ovoce.

4. Uklízečka má příjem 7 392 Kč za 22 pracovních dnů. Kolik korun činí její průměrná hodinová mzda při pracovní době 8 hodin za den?

\_\_\_\_\_

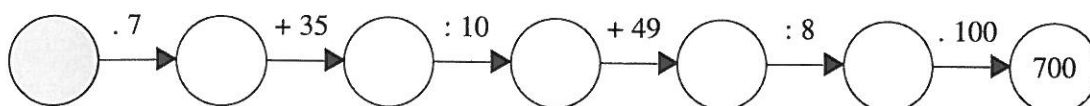
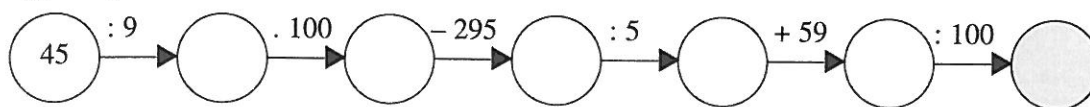
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uklízečka má průměrnou hodinovou mzdu \_\_\_\_\_ Kč.

5. Vypočítej:



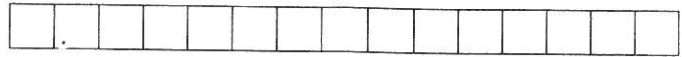
## 2. Zlomky

1. Pomocí znaků rovnosti nebo nerovnosti zapiš, které znaky jsou menší než 1, rovnají se 1, nebo jsou větší než 1:

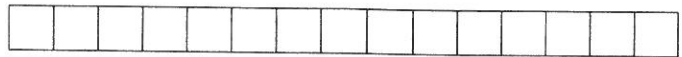
$$\frac{1}{4} \square 1 \quad \frac{3}{8} \square 1 \quad \frac{9}{8} \square 1 \quad \frac{5}{5} \square 1 \quad \frac{13}{12} \square 1 \quad \frac{3}{4} \square 1$$

2. Cyklista ujede 5 km za 15 minut. Zapiš zlomkem, jakou část ujede

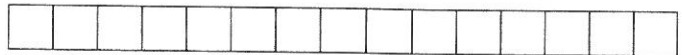
za 1 minutu \_\_\_\_\_ (vybarvi),



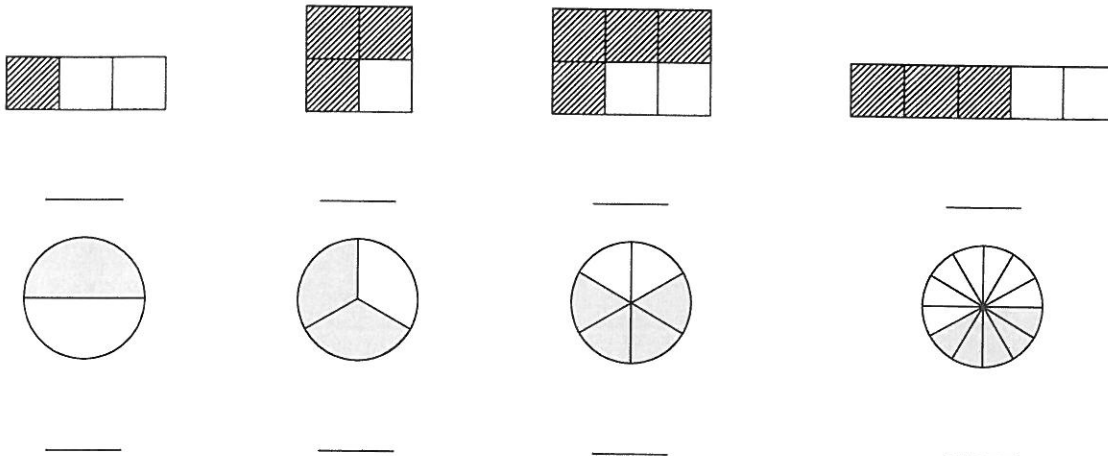
za 7 minut \_\_\_\_\_ (vybarvi),



za 12 minut \_\_\_\_\_ (vybarvi).



3. Šrafované části obrázků vyjádři zlomkem:

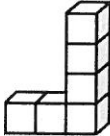



4. Převed smíšená čísla na zlomky:

$$2 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} \quad 1 \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} \quad 2 \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} \quad 4 \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

5. Zlomky převed na smíšená čísla:

$$\frac{5}{3} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{3}{2} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{7}{3} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{9}{4} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{11}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

6. Na obrázku jsou rozestavěné věže. Jarda postavil , což je polovina věže, Karel , což je třetina věže. Který z chlapců potřeboval na postavení celé věže více kostek?

Jardova  $\frac{1}{2}$  věže je z \_\_\_\_\_ kostek.

Karlova  $\frac{1}{3}$  věže je z \_\_\_\_\_ kostek.

Celá věž je z \_\_\_\_\_ kostek.

Celá věž je z \_\_\_\_\_ kostek.

Odpověď: \_\_\_\_\_