

### *Slovo k učitelům*

Pro vzdělávací obor **Člověk a jeho svět** jsou pro samostatnou práci žáků v 1. období připraveny tři pracovní sešity: Prvouka 1, 2, 3. K nim lze využívat učebnice Chodíme do školy 1, 2, 3 autorky Boženy Blažkové.

Tematické okruhy vzdělávacího oboru se na jednotlivých stránkách pracovního sešitu PRVOUKA 1 prolínají, tzn. že využití většiny stran je mnohonásobné. Zde uvádíme základní určení:

<i>Tematický okruh:</i>	<i>Strany:</i>
Místo, kde žijeme	1 - 7, 14 - 15, 24 - 25, 38 - 39
Lidé kolem nás	16 - 19, 22 - 23, 30
Rozmanitost přírody	8 - 13, 28 - 29, 32 - 37, 40 - 49
Člověk a jeho zdraví	20 - 21, 26 - 27, 31, 50 - 51

Žáci pozorují kresby, uvědomují si, co představují, pojmenovávají jednotlivosti, vypravují, co vidí na situačních kresbách. Do vyprávění vkládají své individuální zkušenosti. Tímto přístupem se rozvíjí představivost žáků, obohacuje se jejich řeč, dotváří se jejich myšlení. Kresba využije učitel výchovně. Kde je to možné, s ohledem na dovednosti a schopnosti žáků, předpokládá se, že žáci ilustrace vybarvují. Barevné vyjádření je jedním z důkazů pochopení úkolu a možností, jak může žák uplatnit osobní zkušenosť a názor. Na spodním okraji stran jsou podněty pro učitele. Předpokládá se, že se učitel neomezí jen na tyto podněty, ale využije všech svých pedagogických zkušeností, které povedou k rozvoji individuálních schopností žáků.

*Autoři*

---

Autoři: PhDr. Karel Tupý, CSc., Mgr. Libuše Kubová  
Lektorovaly: Mgr. Zdeňka Havlasová, Mgr. Hana Kalašová, Mgr. Ladislava Mondscheinová,  
Mgr. Iva Zdráhalová, PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

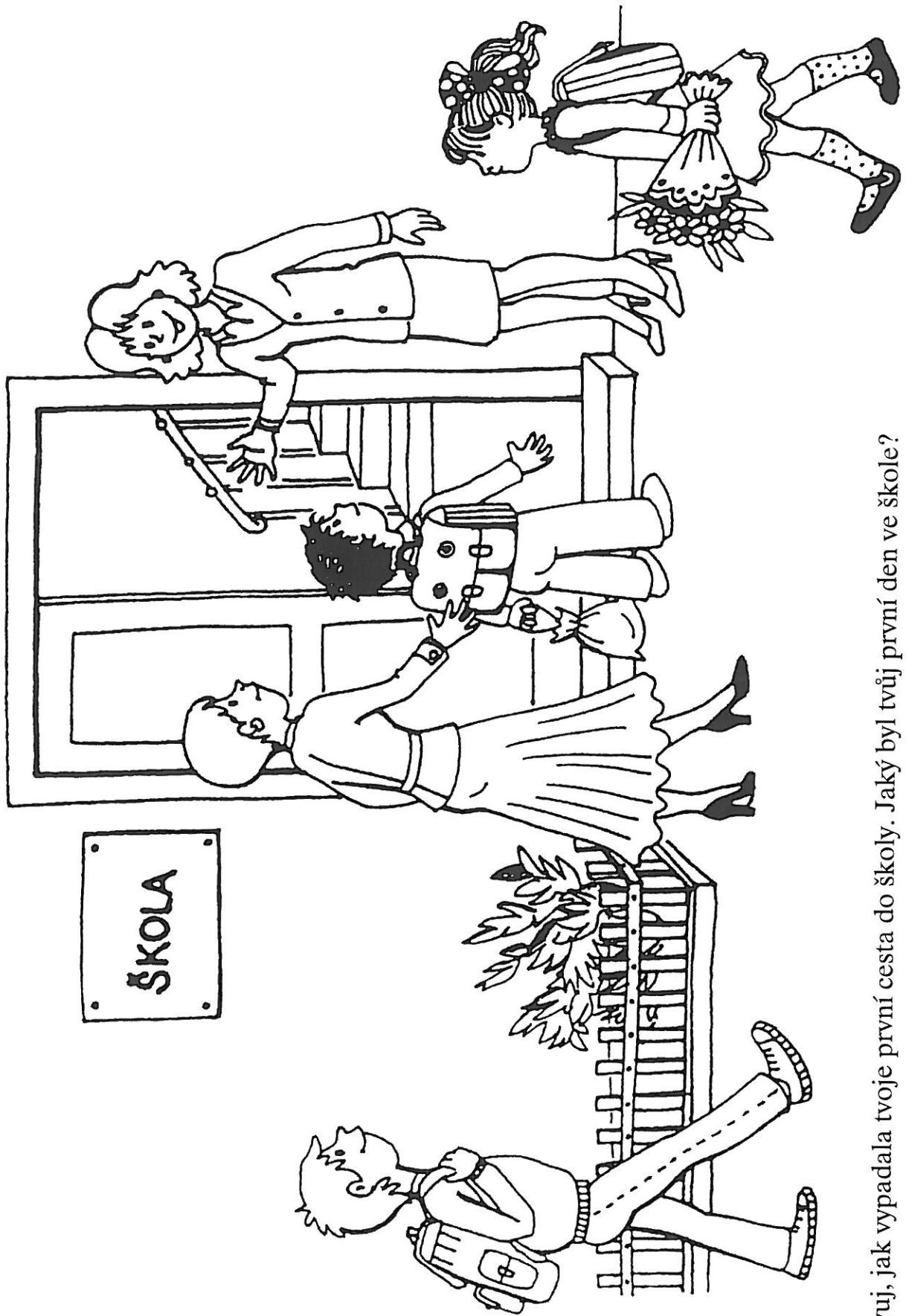
Schválilo MŠMT č.j. 36/837/2005-24 dne 31. ledna 2006 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy praktické jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět prvouka s dobou platnosti šest let.

© Karel Tupý, Libuše Kubová, 2001  
Illustrations © Danuše Plajnerová, 2001  
Cover © Andrea Korbelářová, 2006  
© Nakladatelství Septima, s. r. o., 2001

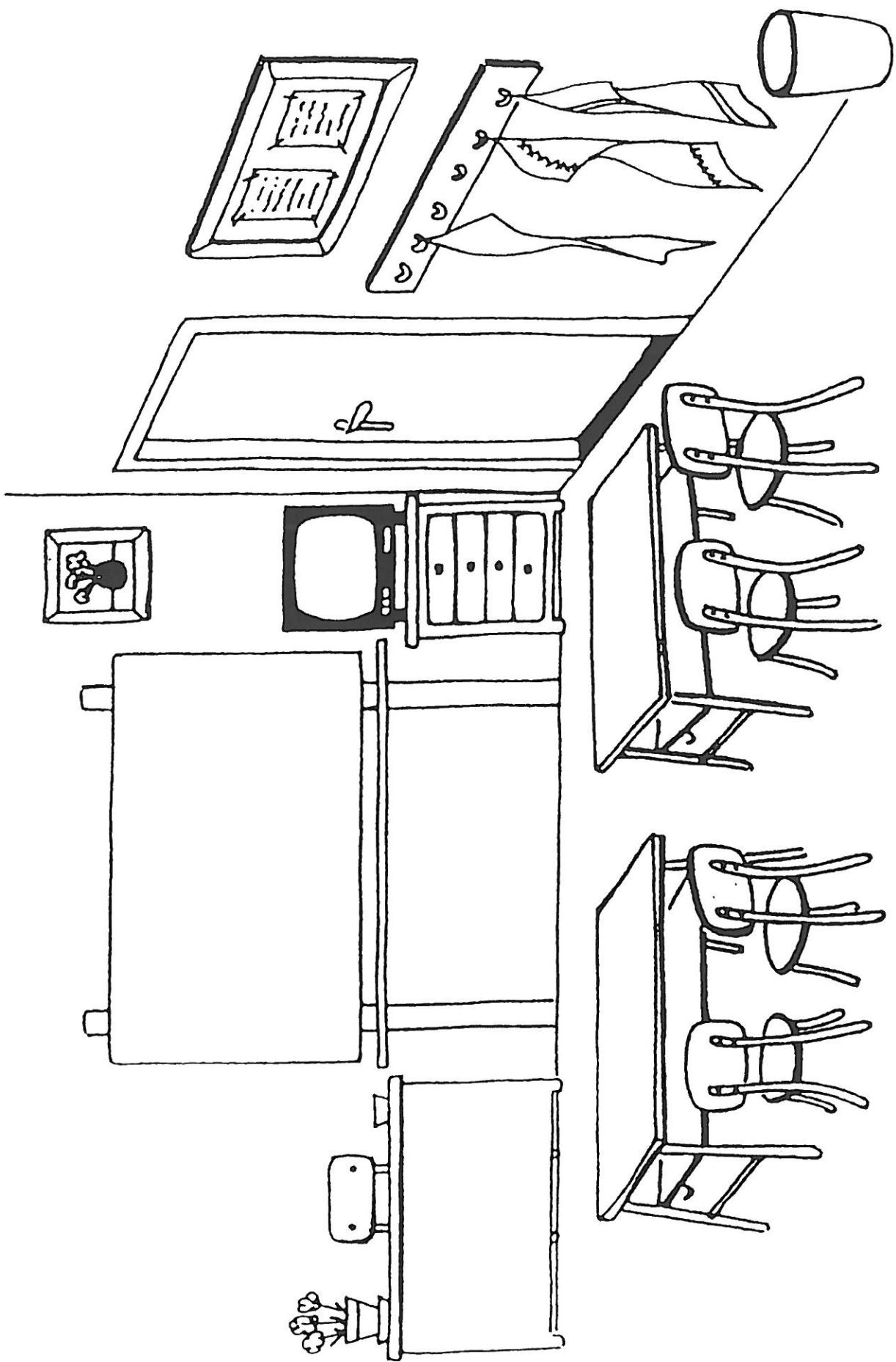
**ISBN 80-7216-235-7**



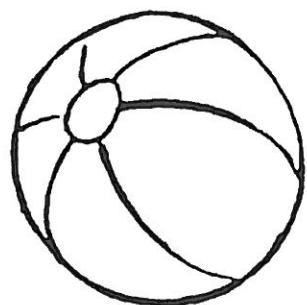
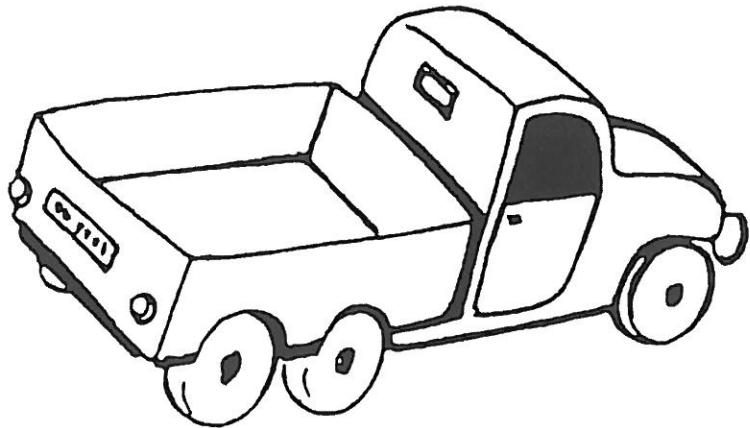
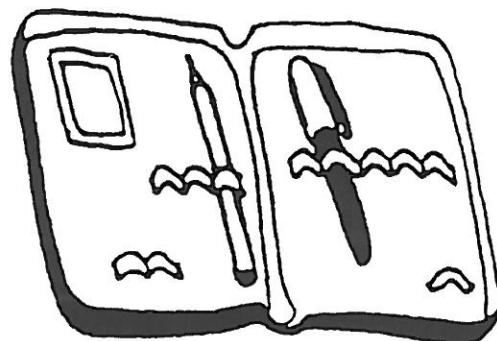
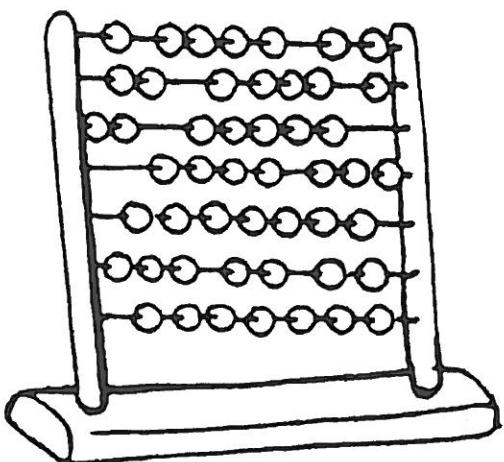
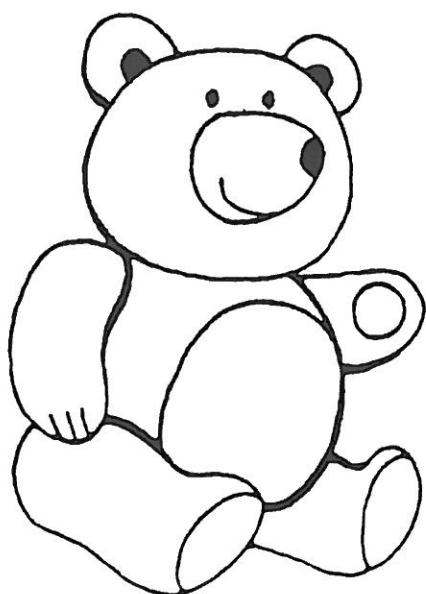
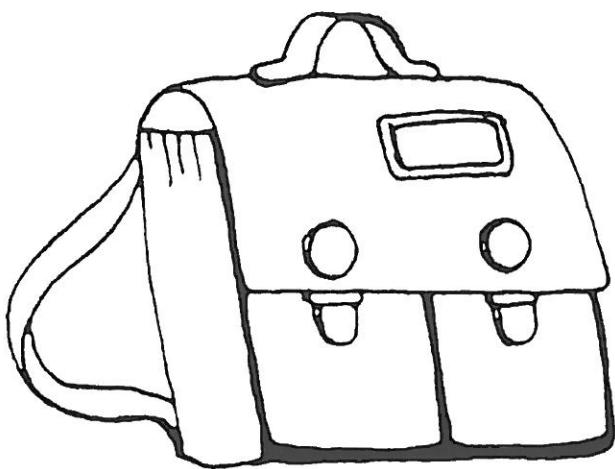
Jak jsi se připravoval na první den ve škole?



Vypravuj, jak vypadala tvoje první cesta do školy. Jaký byl tvůj první den ve škole?



Které rozdíly najdeš mezi třídou na obrázku a třídou, do které chodíš?



Řekni, co patří mezi školní potřeby a co ne.  
Pojmenuj jednotlivé předměty i celou skupinu.