

Slovo k učitelům

Pro vzdělávací obor **Člověk a jeho svět** jsou pro samostatnou práci žáků v 1. období připraveny tři pracovní sešity: Prvouka 1, 2, 3. K nim lze využívat učebnice Chodíme do školy 1, 2, 3 autorky Boženy Blažkové.

Tematické okruhy vzdělávacího oboru se na jednotlivých stránkách pracovního sešitu prolínají, tzn. že využití většiny stran je mnohonásobné. Zde uvádíme základní určení:

<i>Tematický okruh:</i>	<i>Strany:</i>
Místo, kde žijeme	1 - 4
Lidé kolem nás	17 - 24, 31 - 32
Lidé a čas	47 - 48
Rozmanitost přírody	5 - 10, 26 - 30, 33 - 46
Člověk a jeho zdraví	11 - 16, 25

V pracovním sešitě PRVOUKA 2 jsou zpočátku na spodním okraji stránek podněty pro učitele. Později jsou nahrazeny jednoduchými pokyny pro žáky, v nichž jsou použita i slova, která všichni žáci ještě nepřečtou. Jsou to však výrazy dětem známé a často používané. Učitel zjistí, zda žáci pokyn správně přečetli, pochopili jej a dovedou podle něho samostatně pracovat. Kde se požaduje napsat slovo, je toto slovo předtištěno a předeepsáno; od strany 37 jsou slova pouze předtištěna.

Vynechání podnětů pro učitele neznamena, že by se učitel měl omezit jen na takové úkoly, které žáci mohou samostatně přečíst. Došlo by k nežádoucímu ochuzení činností. Učitel by měl vždy vést žáky k všestrannému využití každé stránky obdobným způsobem, jak tomu bylo na předcházejících stránkách. Je žádoucí, aby vlastními tvořivými nápady práci se sešitem postupně obohacoval.

Významným prvkem práce je pozorování kresby. Žák si má uvědomit, co obrázek představuje, má umět pojmenovat jednotlivé předměty, podle obrázku vypravovat, popřípadě obrázek konfrontovat s vlastní zkušeností. Tímto postupem se rozvíjí jeho poznávací schopnost, myšlení a řeč. Také v pracovním sešitě PRVOUKA 2 se doporučuje většinu kreseb vybarvit. Kde má žák něco samostatně nakreslit, mělo by jít o osobité vyjádření.

Autoři

Autoři: PhDr. Karel Tupý, CSc., Mgr. Libuše Kubová

Lektorovaly: Mgr. Zdeňka Havlasová, Mgr. Ladislava Mondscheinová, PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Schválilo MŠMT č.j. 36 837/2005-24 dne 31. ledna 2006 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy praktické jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět prvouka s dobou platnosti šest let.

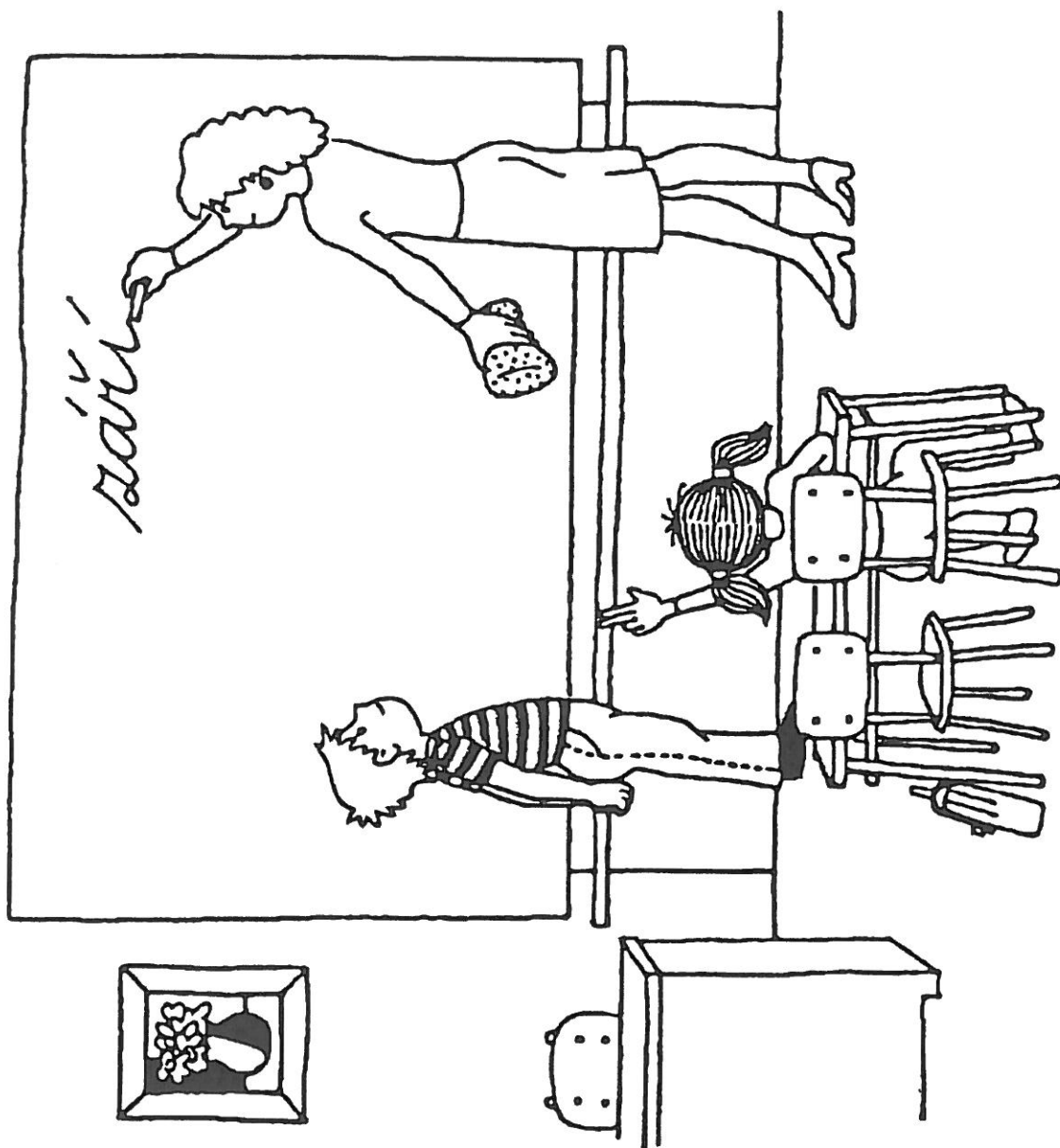
© Karel Tupý, Libuše Kubová, 2006

Illustrations © Danuše Plajnerová, 2006

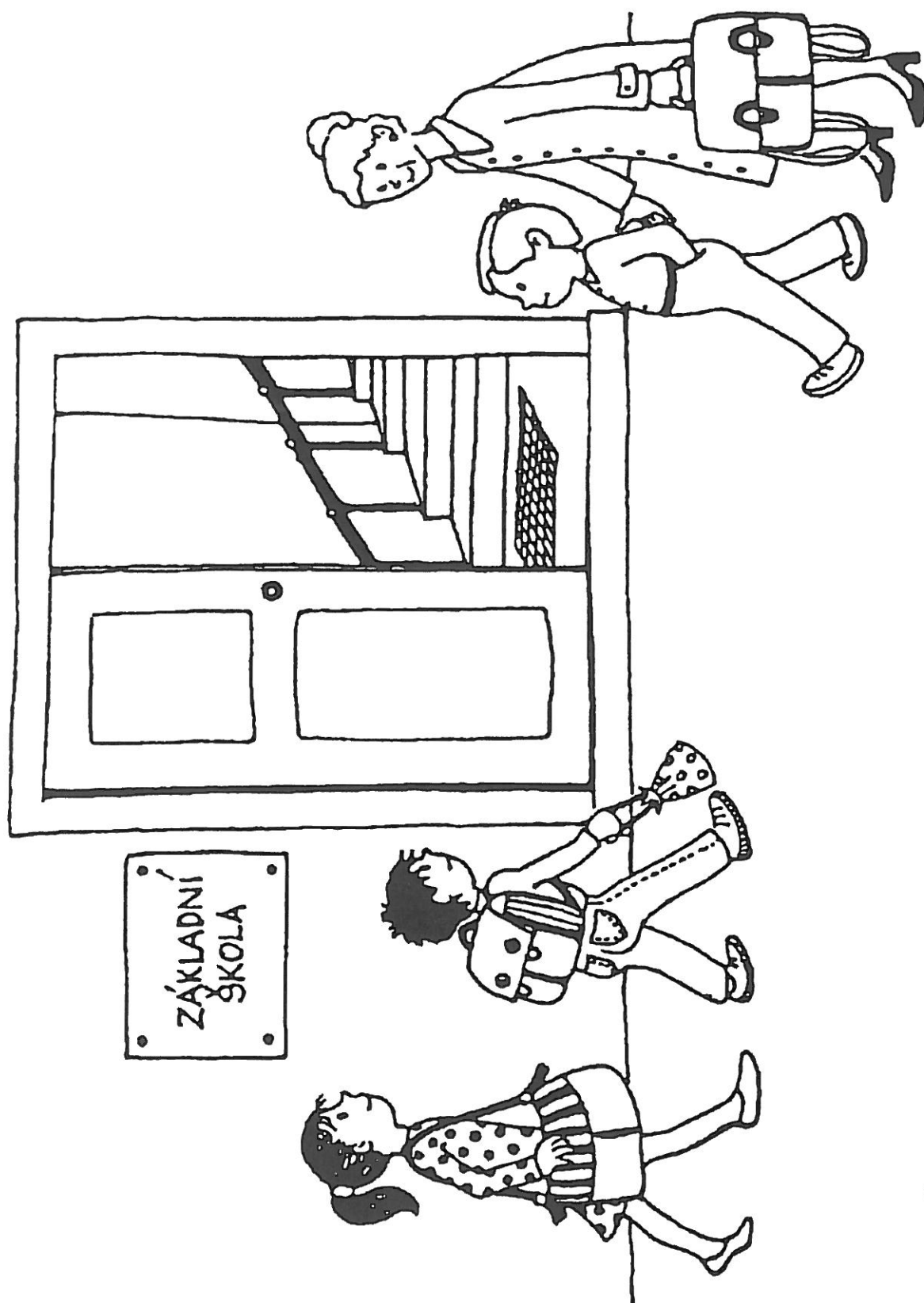
Cover © Andrea Korbelářová, 2006

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 2006

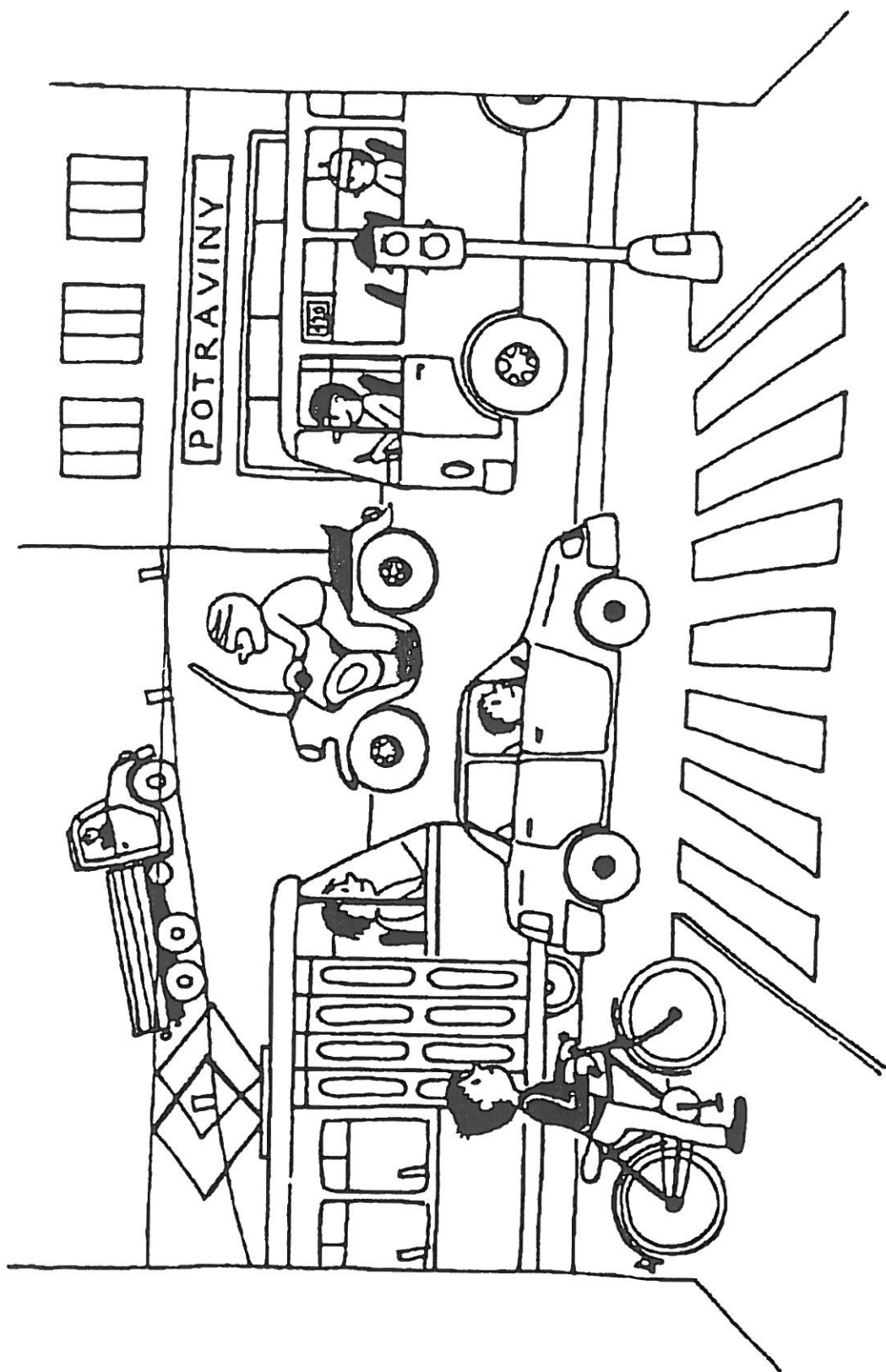
ISBN 80-7216-231-4



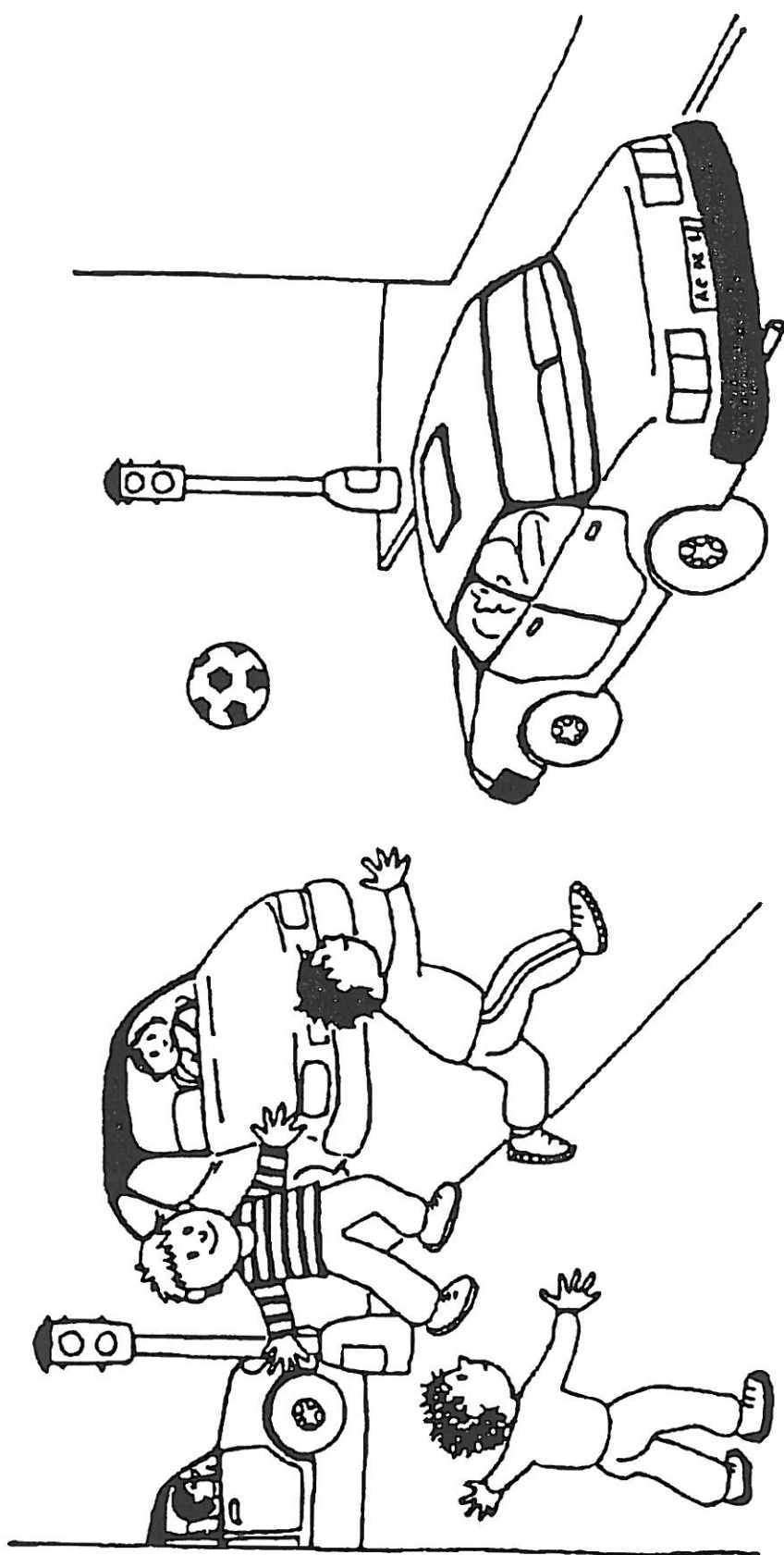
Pozoruj obrázek. Co představuje?
Řekni, co se děje u vás ve třídě právě teď.
Obrázek vybarvi.
Máte paní učitelku, nebo pana učitele? Jak se jmenují?



Pozoruj obrázek. Žáci jdou do školy, každý má jinou tašku. Která je vhodnější?
Obrázek vybarvi.
Co řekneš o žákovi, kterému nese tašku babička? Je to správné?



Pozoruj obrázek. Pojmenuj vozidla a dopravní prostředky.
 Obrázek vybarvi. Co chybí cyklistovi? Dokresli.
 Která z těchto vozidel u vás nejezdí? Která jezdí nejčastěji? Má takové vozidlo některý člen vaší rodiny?
 Znáš i jiné dopravní prostředky?



Pozoruj obrázek. Co dělají děti špatně? Proč? Jak se máme chovat na ulici?
Kde a jak si hrajete vy?
Obrázek vybarvi.