

Slovo k učitelům

Pro vzdělávací obor **Člověk a jeho svět** jsou pro samostatnou práci žáků v 1. období připraveny tři pracovní sešity: Prvouka 1, 2, 3. K nim lze využívat učebnice Chodíme do školy 1, 2, 3 autorky Boženy Blažkové.

Tematické okruhy vzdělávacího oboru se na jednotlivých stránkách pracovního sešitu prolínají, tzn. že využití většiny stran je mnohonásobné. Zde uvádíme základní určení:

<i>Tematický okruh:</i>	<i>Strany:</i>
Místo, kde žijeme	1 - 2
Lidé kolem nás	3, 5 - 8, 39 - 41
Lidé a čas	1, 21 - 24
Rozmanitost přírody	9 - 14, 25 - 38, 43 - 48
Člověk a jeho zdraví	4, 15 - 20, 42

Pracovním sešitem PRVOUKA 3 končí soubor pomůcek pro samostatnou práci žáků v předmětu, jehož hlavním úkolem je naučit žáky pozorovat věci a jevy, pojmenovávat je, vyprávět o nich, porovnávat je se skutečností, která žáky obklopuje, a obohatovat jimi individuální zkušenosti žáků.

Je proto potřebné, aby vyučující neulpíval na jednoduchých pokynech pro žáky, uvedených na jednotlivých stranách pracovního sešitu. Tyto úkoly jsou formulovány tak, aby je žáci byli schopni přečíst. Někde jsou sice i složitější slova, jde však o výrazy dětem známé a často používané. Učitel se ujistí, že žáci pokyn správně přečetli, pochopili jej a dovedou podle něho samostatně pracovat. Od vyučujícího dále očekáváme, že využije svých pedagogických schopností a obohatí práci se sešitem dalšími podněty podle schopností i možností žáků, podle jejich individuálních dovedností a podle místních podmínek.

V několika případech se požaduje napsat slova, ojediněle i krátkou větu. Vše, co má žák napsat, je vytisknuto nad příslušným místem nebo uvedeno v závorce vedle pokynu k napsání. Téměř každou kresbu mohou žáci vybarvit. Barvou vyjadřují znalost věci a svou individuální zkušenosť s okolním světem. V této činnosti ponechává vyučující žákům volnost k osobitému vyjádření. Spíše může po žácích žádat odůvodnění barevnosti slovním výkladem. V několika případech má žák za úkol určitou věc nakreslit samostatně. Kresbou by měl prokázat pozorovací schopnost, nikoli výtvarnou dovednost.

Při dobré přípravě a promyšlené organizaci práce může být každá stránka sešitu zdrojem zajímavé činnosti a podnětného obohatení žáků.

Autoři

Autoři: PhDr. Karel Tupý, CSc., Mgr. Libuše Kubová

Lektorovaly: Mgr. Zdeňka Havlasová, Mgr. Ladislava Mondscheinová, PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Schválilo MŠMT č.j. 36 837/2005-24 dne 31. ledna 2006 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy praktické jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět prvouka s dobou platnosti šest let.

© Karel Tupý, Libuše Kubová, 2006

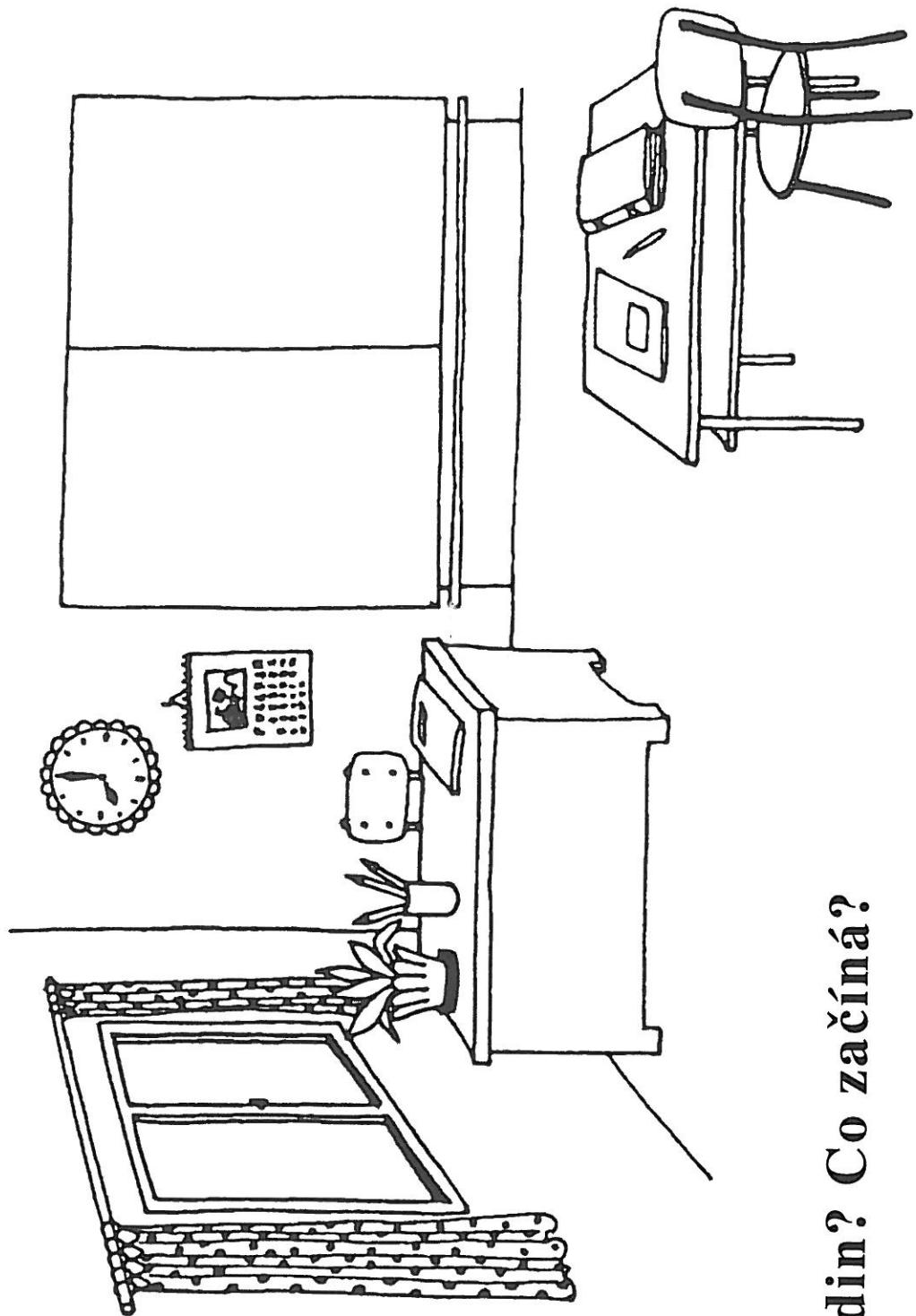
Illustrations © Danuše Plajnerová, 2006

Cover © Andrea Korbelářová, 2006

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 2006

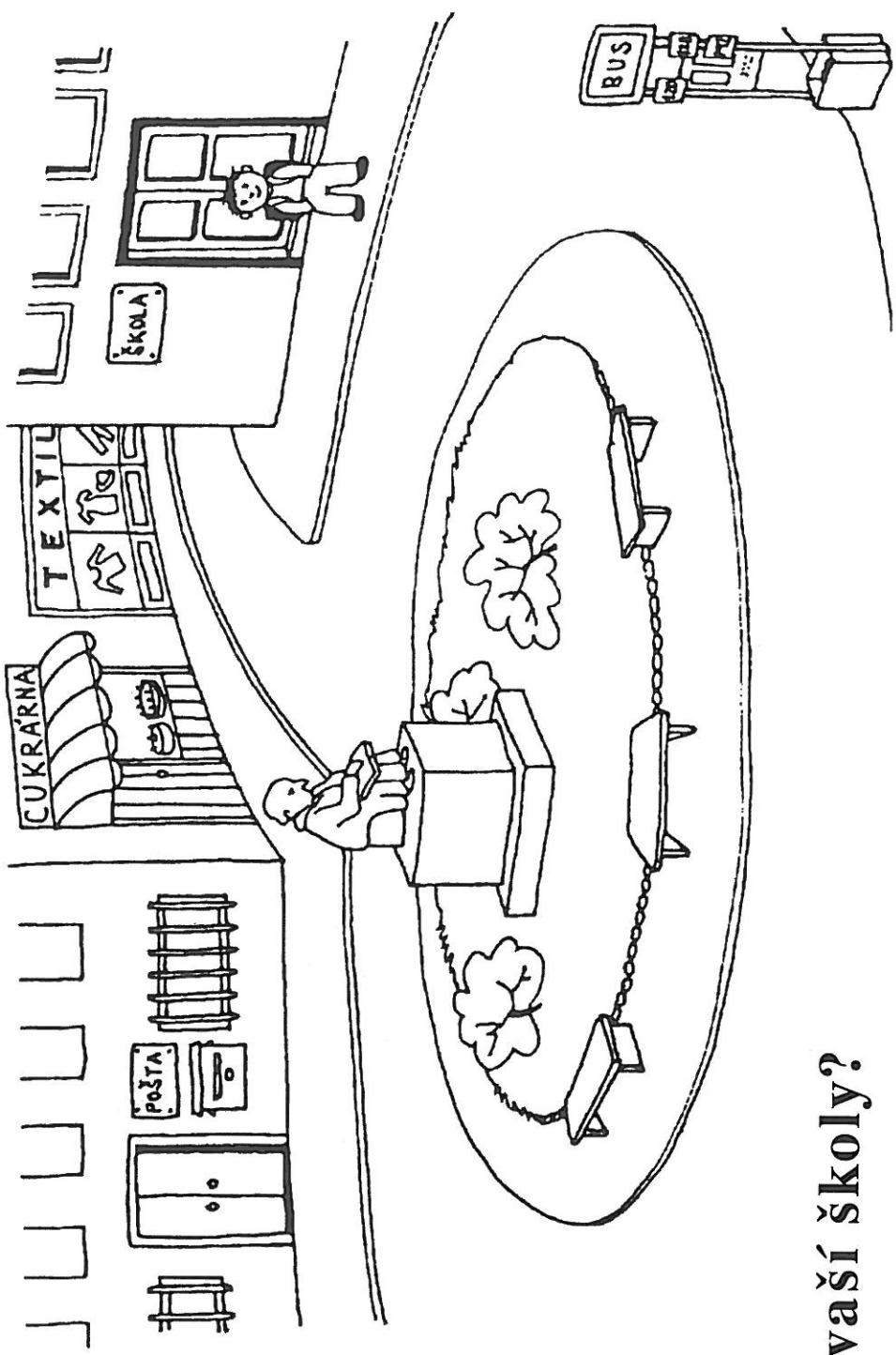
ISBN 80-7216-231-4

Pojmenuj, co vidíš.



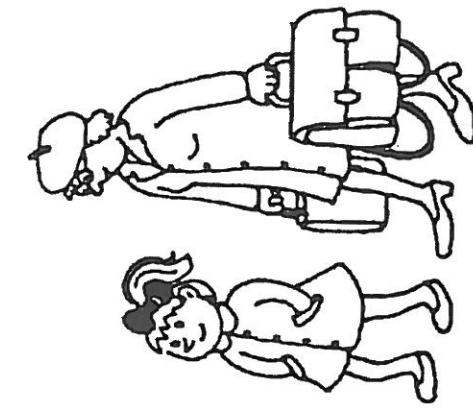
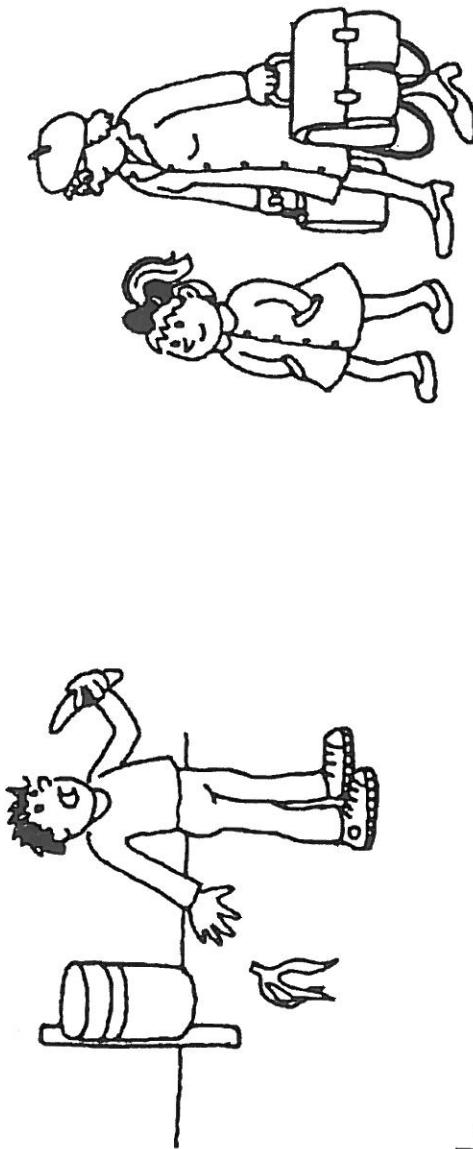
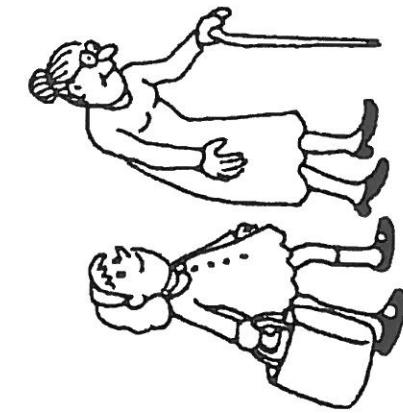
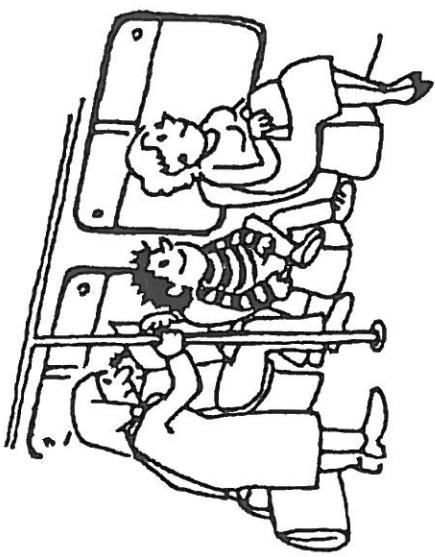
Kolik je hodin? Co začíná?

Co vidí Kája od školy? Pozoruj a vypravuj.



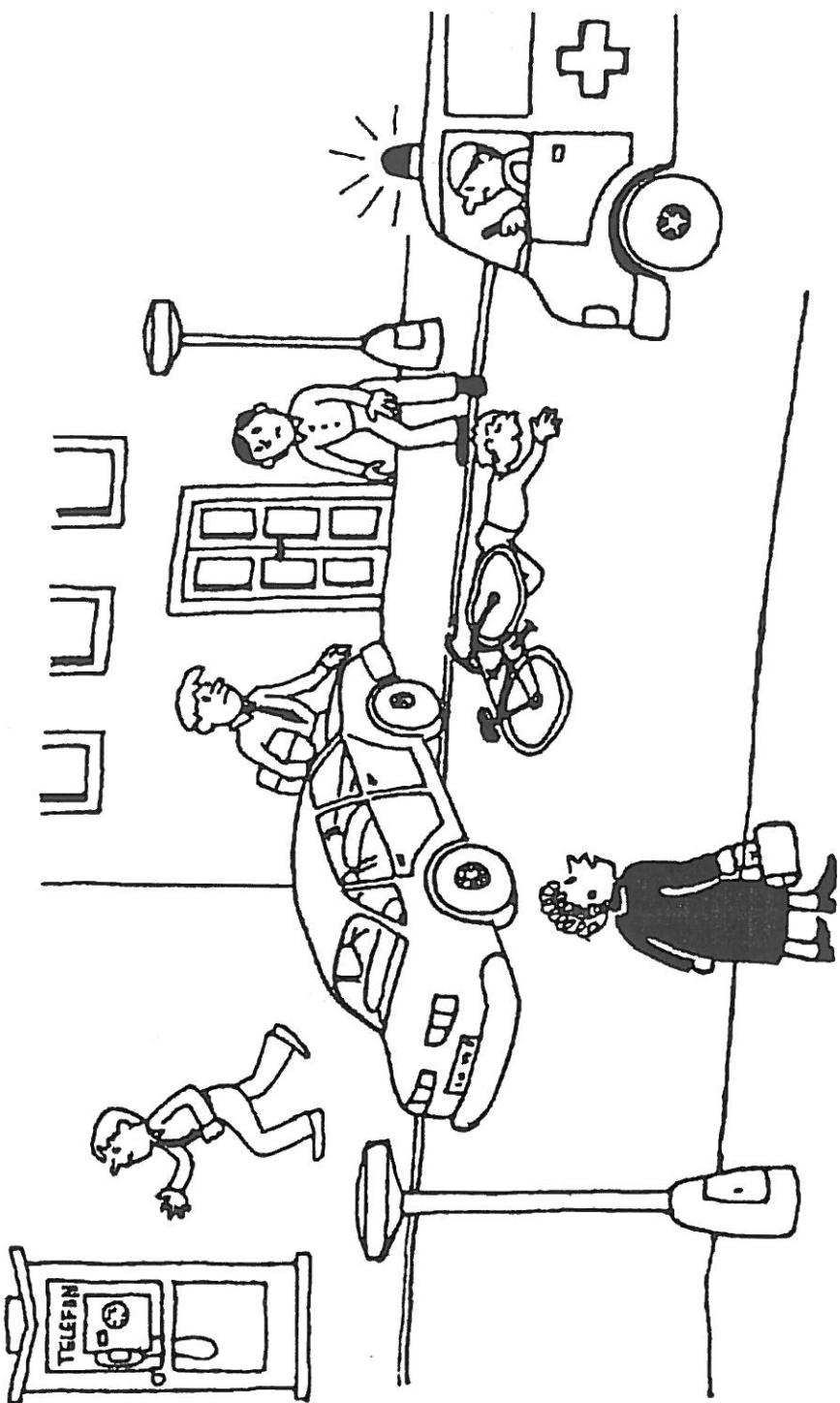
Co vidíš ty od vaší školy?

Pozoruj obrázky. Co je dobré a co ne?



Dej nadpis celému úkolu.

Pozoruj obrázek. Co se stalo? Jak můžeš pomoci?



Dej madpis celému úkolu.