

VZNIK ŽIVOTA NA ZEMI

1. Seřaď správně za sebou a očísľuj, jak vznikál život na Zemi.

	ústrojné látky
	jednoduché nerostné (neústrojné) látky
	buňky
	složitější organismy
	měchýřky

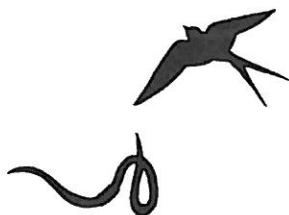
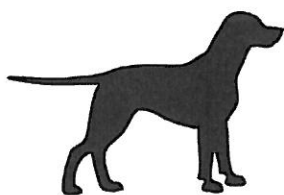
2. Přiřaď organismus k prostředí, ve kterém žije (spoj čarou).

VODA

SOUŠ

PŮDA

VZDUCH



3. Doplň věty.

Těla živých organismů tvoří _____ , _____
a _____ .

Říkáme jim dohromady _____ látky.

V tělech živých organismů je v malém množství například i železo, _____ ,
_____ .

Říkáme jim dohromady _____ látky.

(ústrojné, neústrojné, vápník, cukry, kuchyňská sůl, tuky, bílkoviny)

SLOŽENÍ A STRUKTURA ŽIVÝCH SOUSTAV

1. Doplň věty.

Jednobuněčné rostliny a živočichové – jejich tělo tvoří _____

Mnohobuněčné rostliny a živočichové – jejich tělo tvoří _____

2. Spoj správně. (*)

BUNĚČNÁ BLÁNA
CYTOPLAZMA
JÁDRO
RIBOZOMY
MITOCHONDRIE
VAKUOLY
CHLOROPLASTY

- probíhá v nich buněčné dýchání.
- řídí všechny děje v buňce.
- je na povrchu buňky.
- tělíška se zeleným barvivem (chlorofylem).
- dutinky s buněčnou šťávou.
- je rosolovitá hmota uvnitř buňky.
- vznikají v nich bílkoviny.

3. Zařaď správně.

krycí pletivo rostlin
květ
kořen
plod
plíce
dýchací soustava
listopad

PLETIVO

tkáň svalová

semeno

ORGÁN

trávicí soustava

srdce

TKÁŇ

semeno

žaludek

ORGÁNOVÁ
SOUSTAVA

stonek

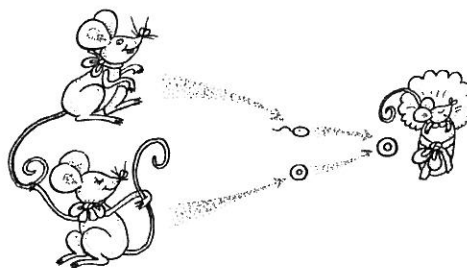
ROZMNOŽOVÁNÍ ORGANISMŮ

1. Přiřaď k obrázku způsob rozmnožování.



nepohlavní
rozmnožování

pohlavní
rozmnožování



2. Podtrhni ve větách správné slovo.

Při dělení buněk vznikne JEDNA – DVĚ buňky dceřiné.

Většina organismů se rozmnožuje POHLAVNĚ – NEPOHLAVNĚ.

Spojením samčí a samičí pohlavní buňky VZNIKNE – NEVZNIKNE nová buňka.

Epidemie jsou nemoci, při kterých onemocní MÁLO – HODNĚ lidí.

ZÁKLADY DĚDIČNOSTI PROČ JSME PODOBNÍ SVÝM PŘEDKŮM

1. Doplň věty.

Základní vlastností živých organismů je _____.

Umožňuje _____ v přírodě.

Schopnost rodičů předávat své vlastnosti potomkům se nazývá _____.

_____ znamená, že všichni jedinci jednoho druhu nejsou stejní.

(zachování druhů, dědičnost, proměnlivost, rozmnožování)

2. Barevně označ dědičné choroby člověka. (*)

CHŘIPKA BARVOSLEPOST ANGÍNA RÝMA

3. Geny pro tmavou barvu očí a kůže jsou dominantní. Jakou barvu očí a kůže bude mít asi dítě rodičů na obrázku? (*)



BARVA OČÍ DÍTĚTE: _____ BARVA KŮŽE DÍTĚTE: _____

Proč? _____

TŘÍDĚNÍ ORGANISMŮ

1. Zakroužkuj správně čtyři hlavní skupiny živých organismů.

BAKTERIE PES HOUBY JELEN ROSTLINY LÍPA ŽIVOČICHOVÉ

2. Spoj rodové a druhové názvy. (*)
- | | |
|------------|----------|
| kočka | srdčitá |
| pampeliška | domácí |
| vlk | lékařská |
| lípa | obecný |

3. Podtrhni červeně rodové názvy a modře druhové názvy:

liška obecná, smrk ztepilý, pampeliška lékařská, kočka domácí, lípa srdčitá, vlk obecný.

BAKTERIE A VIRY NAŠI NEVIDITELNÍ SPOLEČNÍCI

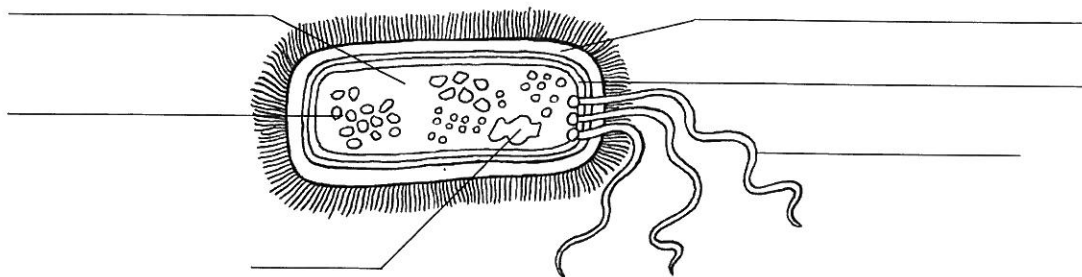
1. Zakroužkuj ve větách správné slovo.

Bakterie MŮŽEME – NEMŮŽEME vidět pouze pod mikroskopem.

Tělo bakterie tvoří JEDNA – VÍCE buněk.

Bakterie se rozmnožují RYCHLE – POMALU.

2. Popiš stavbu bakterie.



(buněčná stěna, buněčná blána, cytoplazma, jádro, ribozomy, bičík)