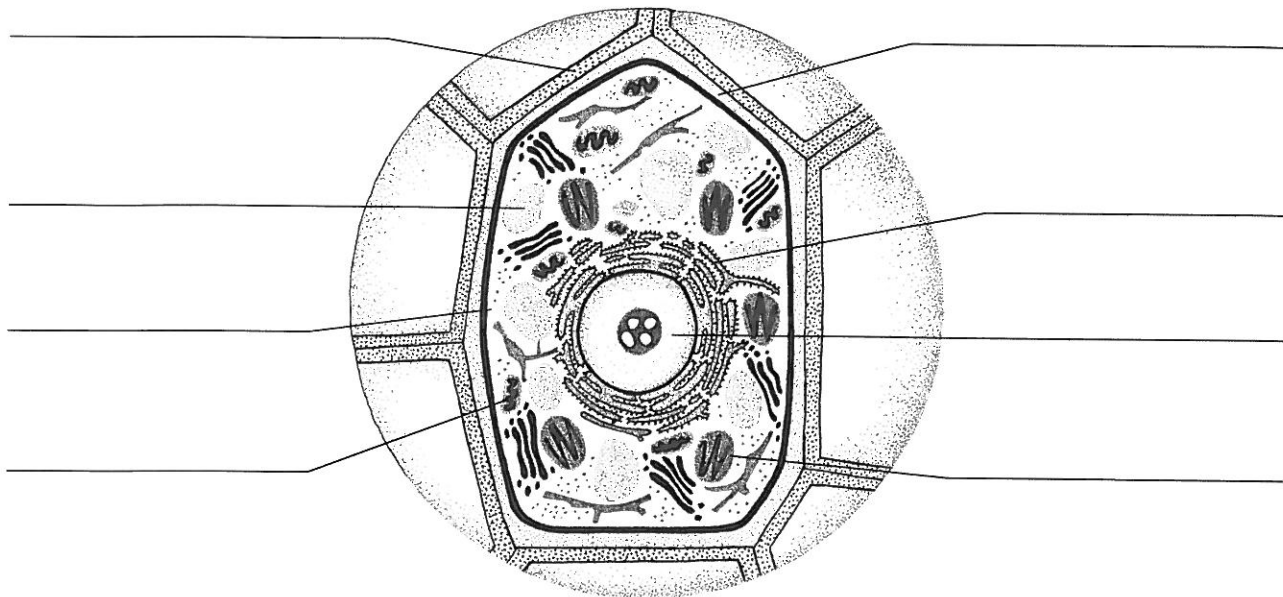


STAVBA TĚLA VYŠŠÍCH ROSTLIN

CO UŽ VÍME O STAVBĚ TĚLA ROSTLIN

1. Napiš názvy částí rostlinné buňky. Použij nabídku.



(buněčná stěna, buněčná blána, cytoplazma, jádro, ribozomy, mitochondrie, vakuola, chloroplast)

2. Spoj, co k sobě patří. (*)

PLETIVO

stonek

ORGÁN

rostlina

ORGANISMUS

krycí pletivo

3. Zakroužkuj části rostlinného těla, které nazýváme orgány.

KVĚT

STONEK

PLETIVO

KOŘEN

LIST

4. Doplň věty:

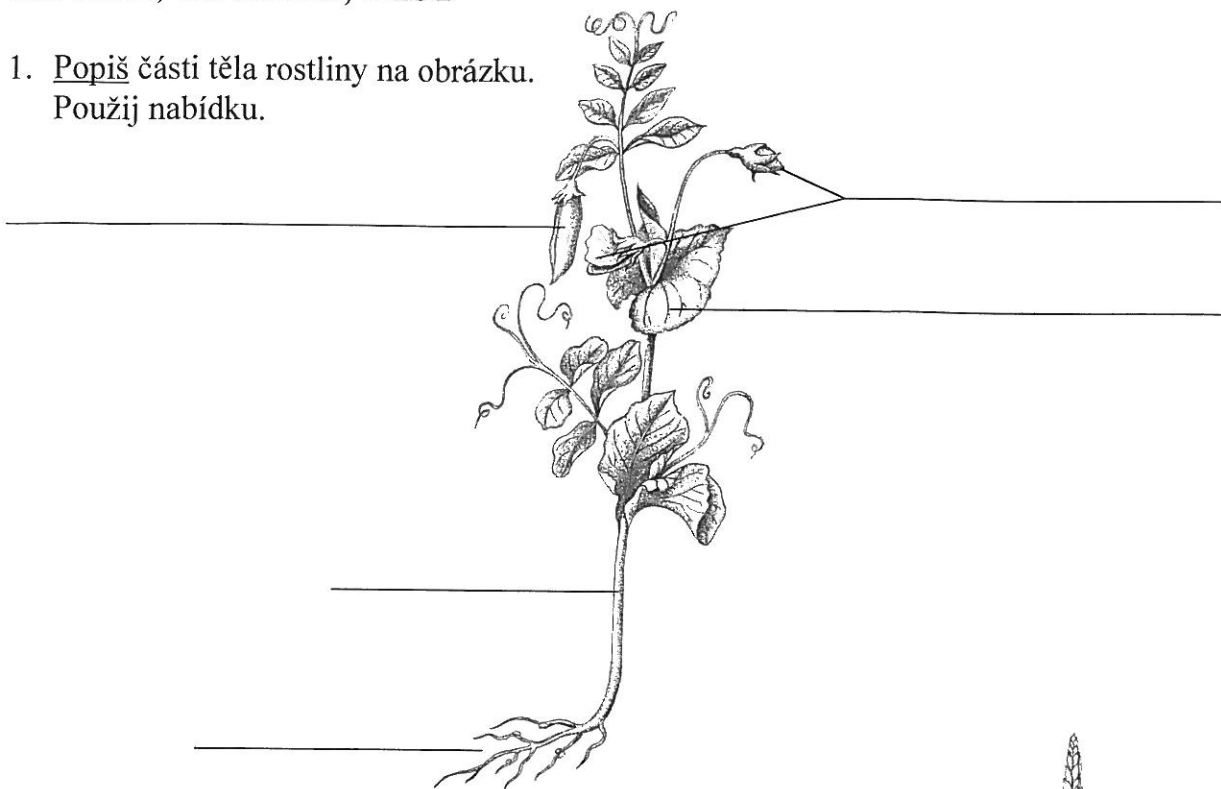
Těla všech živých organismů se skládají z _____

Z pletiv rostlin se vytvořily _____

Orgány tvoří mnohobuněčný rostlinný _____

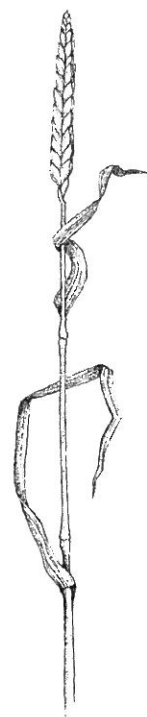
KOŘEN, STONEK, LIST

1. Popiš části těla rostliny na obrázku.
Použij nabídku.



(kořen, stonek, list, květ, plod se semeny)

2. Dokresli kořenové systémy pampelišky a pšenice.



3. Spoj, co k sobě patří.

KOŘEN

je dužnatý nebo dřevnatý

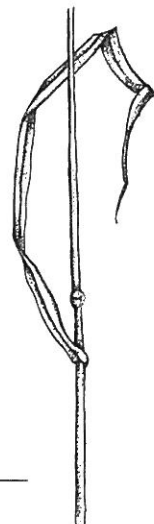
STONEK

probíhá zde fotosyntéza

LIST

upevňuje rostlinu, vede vodu s živinami

4. Doplň k obrázku rostliny název stonku. Použij nabídku.



(lodyha, stvol, stéblo)

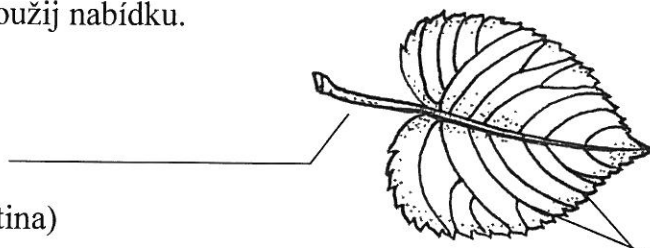
5. Doplň věty:

Rostliny s dužnatým stonkem se nazývají _____

Rostliny s dřevnatým stonkem se nazývají _____

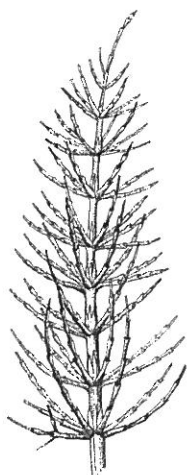
6. Nakresli strom a keř. Napiš dva příklady stromů a keřů.

7. Popiš části listu. Použij nabídku.



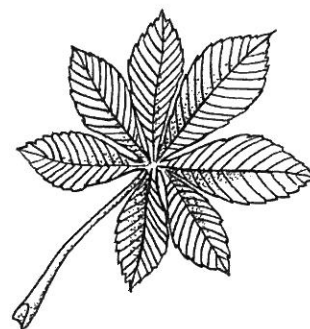
(čepel, řapík, žilnatina)

8. Doplň názvy uspořádání listů na stonku. Použij nabídku.



(vstřícné, přeslenité, střídavé)

9. Zakroužkuj červeně listy jednoduché a zeleně listy složené. Doplň názvy rostlin. Použij nabídku.



(jahodník, lípa, jírovec, dub)

10. Použij nabídku a napiš názvy rostlin, které se používají jako zelenina, koření, léčivky.

ZELENINA: _____

KOŘENÍ: _____

LÉČIVKY: _____

(bobkový list, mrkev, cibule, kopřiva, bazalka, celer, zázvor, majoránka, máta)