

## OBSAH

<b>OPAKUJI, OPAKUJEŠ, OPAKUJEME</b> . . . . .	1
(lexikální pravopis)	
Vyjmenovaná slova . . . . .	10
bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně . . . . .	22
<b>TVAROSLOVÍ</b> . . . . .	23
Ohebné slovní druhy . . . . .	25
Podstatná jména . . . . .	25
Přídavná jména . . . . .	31
Zájmena a číslovky . . . . .	33
Slovesa . . . . .	35
Neohebné slovní druhy . . . . .	37
Příslovce . . . . .	37
Předložky . . . . .	38
Citoslovce . . . . .	39
<b>SKLADBA</b> . . . . .	40

---

Autorky: PhDr. Ludmila Štěrbová, Mgr. Ota Vytejčková

Lektorovaly: Mgr. Miluše Fejfarová a Mgr. Jindra Šindlarová

Schválilo MŠMT ČR č.j. 29340/2004-24 dne 11. listopadu 2004

k zařazení do seznamu učebnic pro odborná učiliště s dobou platnosti šesti let.

© Ludmila Štěrbová, Ota Vytejčková, 1998

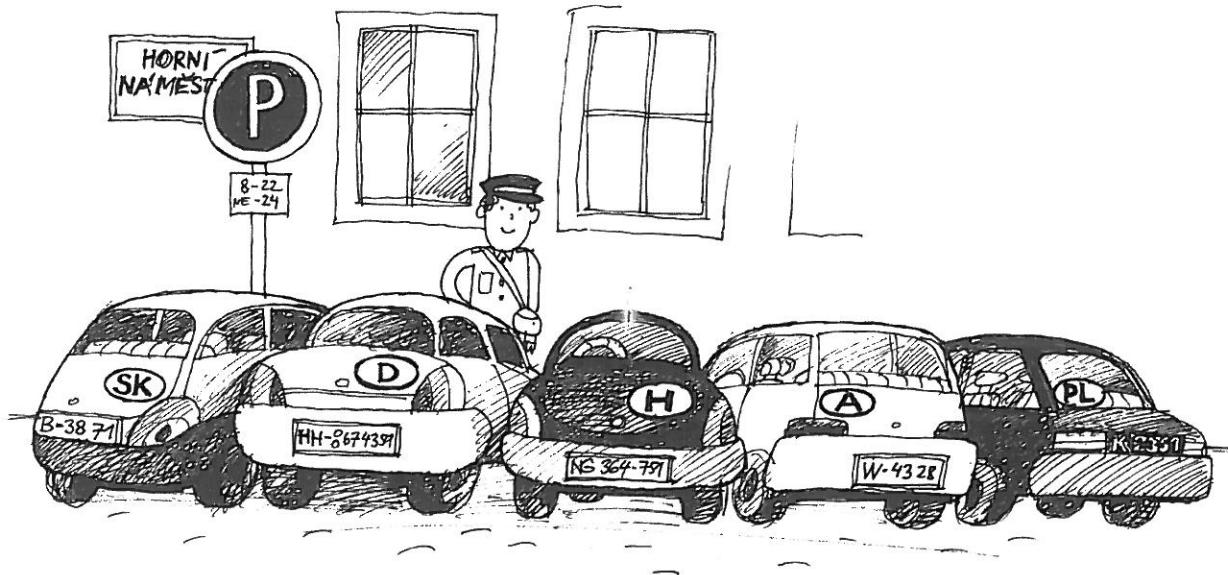
Illustrations © Jitka Špačková, 1998

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1998

**ISBN 80-7216-217-9**

## OPAKUJI, OPAKUJEŠ, OPAKUJEME

1. a) Na náměstí zastavila auta. Poznáš podle státních poznávacích značek, odkud k nám přijela?



SK \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

PL \_\_\_\_\_

- b) Seřaď tyto státy podle abecedy.

---



---

- c) Napiš do rámečku název státu (ze cvičení b), národnost a obyvatele státu. Pozor na velká a malá písmena!

	STÁT	NÁRODNOST	OBYVATEL STÁTU
(příklad)	Francie	francouzská	Francouz

## VELKÁ A MALÁ PÍSMENA – DLOUHÉ A KRÁTKÉ SAMOHLÁSKY

2. Doplň správně velká a malá písmena.

\_\_ngličan, hora \_\_něžka, \_\_erné moře, \_\_rno, \_\_ondýn, \_\_ondýnské mlhy, \_\_oděbrady,  
\_\_eskydy, \_\_lzeň, \_\_lzeňské nádraží.

Oprava: \_\_\_\_\_

3. Zabloudil/a jsi v cizím městě. Jak zjistíš, kde je nádraží, pošta, bankomat, benzínová pumpa, nemocnice?

Předveď se spolužákem scénku, která bude začínat slovy „Prosím vás, můžete mi poradit/říci...“.



4. a) Předveď co nejvýstižněji - beze slov - učební obor, který se učíš.

b) Napiš 10 sloves, která se vztahují ke tvému učebnímu oboru.

---

---

---

---

5. Tyto dvojice slov se od sebe liší. Víš čím?

a) parky - páry              pás - pas              milá - myla              pravá - práva

Doplň další dvojice:

rána - \_\_\_\_\_ (zelenina)              sudý - \_\_\_\_\_

dál - \_\_\_\_\_              milé - \_\_\_\_\_

dráha - \_\_\_\_\_              váhá - \_\_\_\_\_

b) Utvoř a napiš věty se slovy z předchozího cvičení.

---

---

---

## DLOUHÉ A KRÁTKÉ SAMOHLÁSKY – U – Ū – Ú – ODVOZOVÁNÍ SLOV

honící pes x honicí pes

Pes, který právě honí kočku. Pes, který dovede honit kočku, ale teď ji nehoní.

kropící x kropicí

balící x balicí

### 6. Doplň ū, ú.

a) Sch\_\_dky, \_\_těcha, ne\_\_prosný, p\_\_sobiště, z\_\_žený, pr\_\_měr, troj\_\_helník, \_\_roda, zp\_\_sob, \_\_žas, \_\_myslně, bez\_\_honný, pr\_\_smyk, \_\_dolí, \_\_l, \_\_rok, \_\_hledný, vy\_\_čtovat, d\_\_sledek, \_\_klid.

Oprava:

b) Z les\_\_ se žene \_\_zkým korytem pot\_\_ček. Ubíhá do \_\_dolí. Splavuje dol\_\_ne\_\_rodnou půdu. Louky jsou plné r\_\_zných květin. Neudělal jsem to \_\_myslně. P\_\_jč mi troj\_\_helník! V \_\_terý máme celý den školu. K\_\_ň vyběhl ze stáje na dv\_\_r. Zlepši \_\_pravu! Na dvorku zobe dr\_\_bež zrní. Jsem vzh\_\_ru od šesti hodin. Musíme si vzít p\_\_jčku na d\_\_m. Líbí se ti r\_\_žová barva?

Oprava:

### 7. Kamarádi potřebují nová trička. Vyber jen taková, která by si mohli obléknout. Vymysli, jaká na nich mohou mít příjmení. Např. –ec ... Pivec. Utvořená slova napiš.

